

淮安市中等职业学校 实施性人才培养方案审批表

专 业 名 称： 安全保卫服务

专门化方向： 随身护卫

学 制： 三年制

制 定 日 期： 2022 年 8 月

学校（盖章）： 淮安市高级职业技术学校

淮安市高级职业技术学校

保安专业实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业类别：公安与司法大类（代码：78）

专业：安全保卫服务（专业代码 780701）

专门化方向：随身护卫

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学历者

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握保安专业对应就业岗位必备的专业知识与技能，能够从事守护、巡逻、安全检查、随身护卫、安全技术防范等保安勤务工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任企事业单位保安服务与管理工作的的高素质劳动者和技术技能人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
随身护卫	4-07-05-01 保安员 4-07-05-02 安检员 4-07-05-03 智能楼宇管理员 4-07-05-04 消防设施操作员 4-07-05-05 安全防范系统安装维护员	保安员（四级） 消防员（五级）（自选） 消防设施操作员（四级）（自选）	高职： 国内安全保卫	本科： 治安学 警卫学

五、综合素质及职业能力

（一）综合素质

1. 具有良好的道德品质、职业素养。
2. 具有良好的身体素质和心理素质。
3. 具有良好的责任心、进取心和坚强意志。
4. 具有良好的服务和竞争意识。
5. 具有良好的人际交往和团队协作能力。
6. 具有良好的书面表达和口头表达能力。
7. 具有良好的人文素养和继续学习的能力。
8. 具有计算机操作能力，能熟练使用现代通信和办公自动化设备。

（二）职业能力（职业能力分析见附录表 1）

1. 行业通用能力：

（1）具备实施保安勤务方案的能力；具备对可疑人员的危险识别和处置能力；具备处置基本的紧急情况和紧急救助的能力；具备使用常用灭火器材和组织疏散逃生的能力；具备基本的徒手攻防能力；具备使用保安通讯工具、防卫器械和救生器材的能力。

（2）具备良好的沟通能力和礼仪素养，能熟练规范运用岗位服务用语，能够恰当处理人际关系。

（3）具备履行岗位职责、执行上级命令、完成预定工作目标的意志和执行力。

2. 职业特定能力：

（1）守护巡逻：具备守护出入口、目标部位以及维护客户安全和区域秩序的能力；具备巡逻检查以及保护非公共区域和公共区域安全的能力；具备常见勤务紧急预案启动实施的能力。

（2）随身护卫：具备驻地护卫、随行护卫、现场护卫等岗位服务的实施能力；具备突发

应急事件的处置、保护护卫对象安全的能力。

(3) 安全检查：具备对人员安检的能力；具备对物品安检的能力；具备对车辆安检的能力；具备对场所安检的能力；具备使用安检设备、设施的能力；具备突发事件应对处置能力。

(4) 安全技术防范：具备操作视频安防监控系统进行监控的能力；具备操作楼宇对讲、出入口控制、停车场控制等系统进行安全控制的能力；具备操作报警控制系统，分辨火情、入侵等报警信号及警情目标的能力；具备依据警情判断系统运行中的异常情况并启动应急预案的能力；具备安装、维护、保养安全技术防范系统设备以及系统数据的备份能力。

3. 跨行业职业能力：

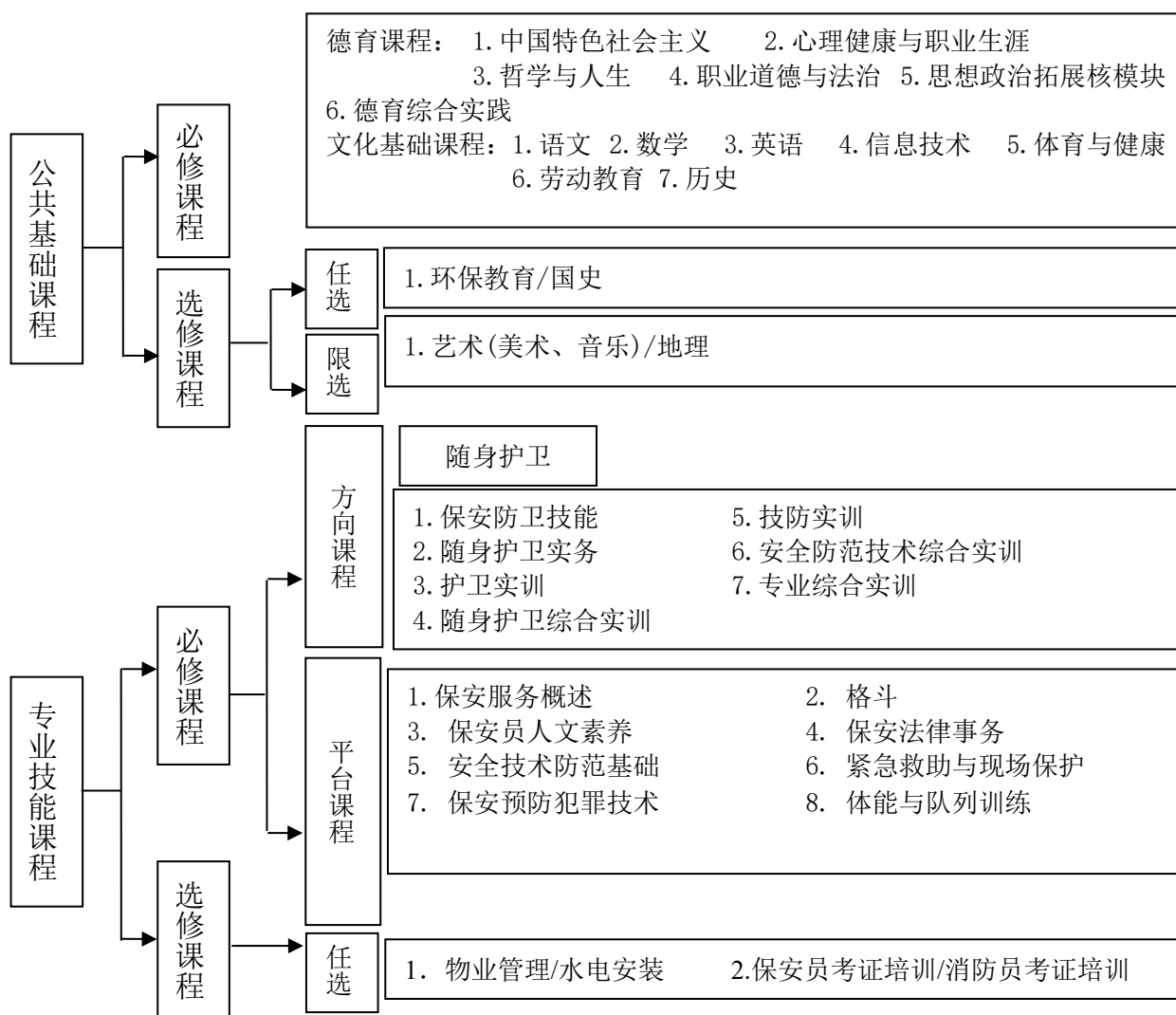
(1) 具有适应岗位变化的能力。

(2) 具有一定的现代服务业经营管理及现场管理的能力。

(3) 具有创新和创业的基础能力。

六、课程结构及教学时间分配

(一) 课程结构



(二) 教学时间分配

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1（军训）	1	1
			1（专业认知与入学教育）		
			2（专业综合实训）		
二	20	18	4（专业综合实训）	1	1
三	20	18	4（专业综合实训）	1	1
四	20	18	1（护卫实训）	1	1
			1（技防实训）		
			2（专业综合实训）		
五	20	18	2（随身护卫综合实训）	1	1
			1（安全防范技术综合实训）		
			2（专业综合实训）		
			3（保安员考证培训）/（消防员考证培训）		
六	20	20	19（岗位实习）	—	—
			1（毕业教育）	—	—
总计	120	110	44	5	5

七、教学进程安排（见附件 2、3）

八、专业主要课程及内容要求

（一）公共基础课程教学要求

课程名称	教学内容及要求	学时
语文	执行教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	224
历史	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。通过历史学习，在唯物史观的指导下，正确认识人类历史发展的总趋势；通过历史的学习与探究，认识 and 解决现实问题。能够从史料中提取有效信息，并据此提出自己的历史认识；能够以实证精神对待历史与现实问题。通过历史学习，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同；了解世界历史发展的多样性，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，形成开阔的国际视野；能够确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。	56
数学	执行教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使	132

	用技能和数据处理技能,培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度,提高学生就业能力与创业能力。	
英语	执行教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。帮助学生进一步学习英语基础知识,培养听、说、读、写等语言技能,初步形成职场英语的应用能力;激发和培养学生学习英语的兴趣,提高学生学习的自信心,帮助学生掌握学习策略,养成良好的学习习惯,提高自主学习能力;引导学生了解、认识中西方文化差异,培养正确的情感、态度和价值观。	132
信息技术	执行教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能,培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力;使学生初步具有应用计算机学习的能力,为其职业生涯发展和终身学习奠定基础;提升学生的信息素养,使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则,培养学生成为信息社会的合格公民。	132
体育与健康	执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。树立“健康第一”的指导思想,传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法,通过科学指导和安排体育锻炼过程,培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力,养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯,提高生活质量,为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	132
艺术	执行教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别,培养学生艺术鉴赏兴趣;使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法,学会运用有关的基本知识、技能与原理,提高学生艺术鉴赏能力;增强学生对艺术的理解与分析评判的能力,开发学生创造潜能,提高学生综合素养,培养学生提高生活品质的意识。	28
劳动教育	执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求,主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。强化学生劳动观念,弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;强调全身心参与,手脑并用,亲历实际的劳动过程;要在充分发挥传统劳动工艺项目育人功能的同时,紧跟科技发展和产业变革,体现时代要求;充分发挥学生的主动性、积极性,鼓励创新创造。	14

(二) 主要专业(技能)课程教学要求

课程名称 (课时)	主要内容	能力要求
保安服务概述 (56)	(1) 保安服务业的发展; (2) 保安服务业管理; (3) 保安服务组织的特点; (4) 保安员职业要求; (5) 保安员的基本行为规范; (6) 保安服务工作要求; (7) 保安员心理行为训练	(1) 了解保安服务业的历史及发展前景; (2) 能按照保安服务业的要求进行规范管理; (3) 能根据保安组织的性质及特点,正确履行保安服务组织的任务和职责; (4) 具备保安员职业能力,正确行使保安员的职责; (5) 能熟练掌握保安员不同职业岗位的基本行为规范和工作要求; (6) 能完成心理行为训练项目,提高环境适应、沟通合作、挫折应对的能力

保安员人文素养 (56)	(1) 保安员人文素养概述; (2) 保安员的思想政治素养; (3) 保安员职业道德素养; (4) 保安员的心理素养; (5) 保安员法律素养; (6) 保安员社交礼仪素养; (7) 保安员应用文写作	(1) 能够树立保安员良好的职业形象; (2) 能够养成保安员良好的思想政治、职业道德、心理、法律、及社交礼仪素养等人文素养; (3) 能正确书写执勤记录、交接班记录、接报案件记录、现场保护记录、工作简报、工作总结、处分决定、通知等保安工作常用文书
保安法律实务 (56)	(1) 法律基础知识; (2) 宪法知识; (3) 民法知识; (4) 合同法知识; (5) 刑法知识; (6) 民事诉讼法知识; (7) 治安管理处罚法知识; (8) 劳动法知识; (9) 保安服务管理条例知识; (10) 大型群众性活动安全管理条例知识; (11) 娱乐场所管理条例知识; (12) 信访条例知识; (13) 企业事业单位内部治安保卫条例知识	(1) 了解我国《宪法》、《民法》、《合同法》、《刑法》、《民事诉讼法》等相关内容; (2) 能正确理解《治安管理处罚法》、《劳动法》等相关内容; (3) 能按照《物业管理条例》、《信访条例》等行政法规正确履行职责; (4) 能遵守《保安服务管理条例》、《大型群众性活动安全管理条例》、《娱乐场所管理条例》、《企业事业单位内部治安保卫条例》等行政法规
保安预防犯罪技术 (56)	(1) 保安预防犯罪技术概述; (2) 犯罪预防策略; (3) 保安观察与犯罪识别技术; (4) 盗窃犯罪预防技术; (5) 诈骗犯罪预防技术; (6) 抢劫抢夺犯罪预防技术; (7) 杀人伤害犯罪预防技术; (8) 保安职务犯罪预防技术	(1) 了解保安预防犯罪的概念,熟悉致罪因素及形式; (2) 掌握犯罪个体因素控制、微观与宏观犯罪预防的策略; (3) 学会观察、盘查、识别技术,并掌握擒获技能; (4) 掌握盗窃、诈骗、抢劫抢夺、杀人伤害等常见犯罪行为的规律和特点; (5) 掌握保安职务犯罪的表现、原因和特点; (6) 能运用防范措施有效预防常见犯罪行为

格斗 (252)	(1) 队列训练; (2) 体能训练; (3) 防卫基础技能训练; (4) 防卫实战技能训练; (5) 防卫器械的使用技术	(1) 能完成单个保安员、集体队列动作; (2) 会运用拳法、腿法、肘法、膝法,掌握擒敌拳动作; (3) 会格挡、躲闪、搂抓、掩肘、提膝等防卫技术; (4) 会直拳、勾拳、推掌、劈掌、盘肘、顶膝、前踢、横踢等攻击技术; (5) 会一对一、二对一、三对一控制; (6) 会单臂抓握、双臂抓握、抓胸、抱腰、夹颈等解脱技术; (7) 会防夺匕首、菜刀、棍棒、砖石等; (8) 会徒手抓臂、折腕、别臂带离及捆绑技术; (9) 能熟练使用常用防卫器械
紧急救助与现场保护 (56)	(1) 紧急救助概述; (2) 心肺复苏术; (3) 创伤救助基本技术; (4) 突发急症的紧急救助; (5) 突发事故的紧急救助; (6) 心理救助; (7) 现场保护概述; (8) 常见现场保护; (9) 特殊情况处理; (10) 自我保护	(1) 熟知紧急救助的程序及原则; (2) 能正确进行心肺复苏; (3) 能施行创伤紧急救助; (4) 能对突发急症及突发事故等伤者施行必要的现场紧急救助; (5) 能进行必要的心理救助; (6) 会实施现场保护与应急处理; (7) 具备自我保护的能力
随身护卫实务 (56)	(1) 随身护卫的特点; (2) 随身护卫的工作流程; (3) 随身护卫的分类及实施; (4) 随身护卫的业务技能; (5) 突发事件的现场处置措施	(1) 熟悉随身护卫服务内容和岗位要求; (2) 能严格遵守随身护卫服务勤务制度; (3) 能实施随身护卫方案; (4) 能熟练运用随身护卫的业务技能,保护护卫对象的安全; (5) 能处置紧急情况,保护护卫对象安全

安全技术防范基础 (56)	(1) 安全技术防范概述; (2) 视频安防监控系统; (3) 入侵报警系统; (4) 火灾报警系统; (5) 出入口控制系统; (6) 电子巡查系统; (7) 楼宇对讲系统; (8) 安全技术防范综合管理系统	(1) 知道安全技术防范系统基本知识, 掌握安全技术防范服务内容及操作规程; (2) 能熟练使用电工工具及常用仪表, 知道安全用电常用知识; (3) 能规范调试、操作视频安防监控系统并能对系统数据进行及时备份; (4) 能操作入侵报警控制系统, 分辨火情、入侵等报警信号及警情目标, 并能依据警情启动应急预案; (5) 能规范操作出入口控制系统, 能对系统常见的故障进行判断及检修; (6) 了解电子巡查系统的类别及组成, 掌握系统的基本使用方法; (7) 能熟练操作楼宇对讲系统主要器件; (8) 能规范安装、操作、维护安全技术防范设备, 排除技防设备的常见故障; (9) 能判断系统运行中的异常情况并及时处理
------------------	--	--

九、专业教师基本条件

1. **专任专业教师与在籍学生之比 1:32**; 具有保安或公共事业管理专业本科以上学历 90% 以上, 高级职称 15% 以上。获得高级工以上职业资格 60% 以上, 或取得非教师系列专业技术中级以上职称 30% 以上, 或获得相关行业执业资格 60% 以上。兼职教师占专业教师比例 10~40%, 60% 以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

2. 3 年以上专任专业教师, 已达到“省教育厅办公室关于公布《江苏省中等职业学校“双师型”教师非教师系列专业技术证书目录(试行)》的通知”文件规定的职业资格或专业技术职称要求, 全部为高级保安员。

3. 专业教师具有良好的师德修养、专业能力, 能够开展理实一体化教学, 具有信息化教学能力。专任专业教师普遍参加教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。平均每两年到企业实践不少于 2 个月。兼职教师已经过教学能力专项培训, 每学期承担不少于 80 学时的教学任务。

十、实训(实验)基本条件

(一) 校内实训(实验)

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要, 按每班 35 名学生为基准, 校内实训(实验)教学功能室配置如下:

教学功能室	主要设备名称	数量(只/套)	规格和技术的特殊要求
体能训练实训室	1. 拳套	40	10-12 盎司
	2. 拳靶	40	长 38×宽 19cm
	3. 腿靶	40	
	4. 搏击护具	40	
	5. 球形人	20	KAR/CPR580
	6. 吊杆与沙袋	20	

教学功能室	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
	7. 杠铃	20	男子杠铃杆长 220cm, 20kg; 女子杠铃杆长 215cm, 15kg; 直径 2.8cm
	8. 橡胶棍	40	GA/T 217-1999
	9. 防爆盾牌	40	长 90×宽 50×厚 0.35cm
	10. 推胸健身器	20	
	11. 跑步机	20	跑带面积长 152.4×宽 50.8cm, 体积长 169×宽 86×高 135cm
	12. 吊式沙袋	10	
	13. 双叶脚靶	100	长 41×宽 20cm
	14. 胸靶	30	
	15. 垫子	40	
模拟驾驶实训室	模拟驾驶台	8	DB-QS622
紧急救助实训室	1. 急救包	8	
	2. 氧气袋	8	
	3. 固定木板	8	
	4. 担架	8	
	5. 心肺复苏模拟人	8	KAS/CPR780
	6. 液晶彩显高级电脑心肺复苏模拟人	2	BIX/CPR15590
守护巡逻实训室	1. 头盔	10	
	2. 手电筒	10	
	3. 橡胶棍	10	GA/T 217-1999
	4. 对讲机	10	警用无线对讲机
	5. 防刺服	10	执行标准 GA68-2008
	6. 勤务登记簿	10	
安全检查实训室	1. 区段定位报警安检门	4	外形尺寸高 222×宽 82×深 52.2cm, 通道尺寸高 200×宽 70×深 52.2cm
	2. 手持金属探测仪	5	
	3. X 射线安检仪	2	外形尺寸长 158×宽 72.2×高 115cm, 通道尺寸宽 50×高 30cm
	4. 液体安检仪	4	长 13.5×宽 7×厚 2.4cm
	5. 便携式炸药探测仪	2	E3500
	6. 排爆服	2	MK5
	7. 防爆毯	2	156×156cm

教学功能室	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
	8. 防爆罐	2	
	9. 车底安检仪	2	HY-2028II
安全技术防范实训室	1. 入侵报警系统	2	GA/T368-2001
	2. 监控系统实验实训装置	2	DBLY-11
	3. 闭路电视监控及周边防范系统实验装置	2	DBLY-13
	4. 出入口控制系统	2	GA/T394-2002
	5. 电子巡查系统	2	GA/T644-2006
	6. 楼宇对讲系统	2	GA/T678-2007
	7. 卫星定位系统终端设备	4	JT/T794-2001
模拟指挥中心实训室	1. HDTVI 数字硬盘录像机	8	视频信号 720P/1080P
	2. 监控专用硬盘	32	容量 $\geq$ 250G
	3. LED 高清拼接主控机教学演示屏	8	DS-D2046NL-BLED
	4. HDMI 矩阵切换器	2	XW-HD0808
	5. LED 高清监视器	8	DS-D5022QD
	6. 操作台	2	
	7. HDCVI 同轴百万高清视频分配器	8	八安 DS-1632V
	8. CVI 同轴百万高清视频矩阵	2	分辨率 720P/1080P
	9. 主控电脑	2	
	10. UPS 电池	16	
	11. UPS 电池柜	2	
	12. 机房集中供电 UPS 电源主机	1	FORCE111
	13. 静电地板	80	耐火性 $\geq$ 1600° C
消防控制实训室	1. 灭火器材（干粉、泡沫、卤代烷、二氧化碳）	40	
	2. 消防水带	10	GB6246-2001
	3. 水枪	4	GB8181-2005
	4. 消防服	10	
	5. 模拟消防报警系统	2	DBLY-01

教学功能室	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
	6. 模拟消防感应系统	2	
	6. 教学用燃烧容器	4	

（二）校外实训

淮安保安总公司是学校稳定的校外实习基地；校外实习基地管理规范，设备充足，能满足学生实践需要；实习基地必能供劳动保护、安全工作等措施，能确保学生的身心健康。

十一、编制说明

1. 本方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《省人民政府办公厅转发省教育厅关于进一步提高职业教育教学质量意见的通知》（苏政办发〔2012〕194号）、《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育专业人才培养指导方案的指导意见》（苏职教〔2012〕36号）和《江苏省中等职业教育保安专业指导性人才培养方案》，参考教育部《中等职业学校专业目录》《中等职业学校物流与服务管理专业教学标准》《中等职业学校公共基础课程方案》以及思想政治、语文、历史、数学等12门公共基础课程标准，参考《中华人民共和国职业分类大典》（2015版）、《国家职业资格目录》和国家相关职业标准、职业技能等级标准等编制。

2. 本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念，并突出以下几点：

（1）坚持以就业为导向，对接服务行业、保安行业的岗位需求，依据本专业职业能力分析来构建课程体系，以培养学生的行业通用能力和专业特定能力。

（2）注重校企合作、工学交替，侧重理论课程与实践课程的融合；建议结合专业特点，开展整周的职业资格考级综合训练、实景教学等。

（3）尊重学生成长发展特点，注重学生潜能开发，在加强德育、智育、体育、美育课程的同时，在任选课程中开发人文素质类和专业技能类课程，促进学生思想素质、文化素质、业务素质、心理素质与身体素质的全面发展，奠定学生继续学习和终身发展的良好基础。

3. 方案落实了“2.5+0.5”人才培养模式，学生在校学习时间为5个学期，校外顶岗实习不超过1个学期。第1学期至第5学期每学期教学周数为18周，机动、考试各1周，按28~30学时/周计算；第6学期顶岗实习为19周，按30学时/周计算。

4. 牵头单位及成员：淮安市高级职业技术学校，张静、王娟、江浩。参与单位及成员：淮安市保安总公司，赵爱忠，黄欣晨、陈俊峰、陈安帅。

附件 1

安全保卫服务专业职业能力分析

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
出入口守卫	出入口守卫控制	(1) 能查验出入人员和车辆的证件, 按规定登记车辆及物品, 能发现证件、出入人员、车辆及携带物品异常情况并及时报告; (2) 能指挥、疏导人员与车辆; (3) 能操作出入口控制设备, 并能对设备进行日常维护; (4) 能处理门卫勤务中的纠纷, 能处理出入口出现的紧急情况; (5) 能识别报警信号, 并使用对讲机、电话、有线和无线按钮、键盘等常用报警设备报警; (6) 能及时进行现场保护及初期控制; (7) 能进行现场紧急救助、做好自身防卫	(1) 安全门等安检设备的操作方法; (2) 门卫日常勤务管理要点; (3) 门卫勤务中发生纠纷的处置方法; (4) 指挥疏导人员与车辆的基本手段和方法; (5) 查验、登记证件的方法; (6) 查验货物的基本方法; (7) 接待来访人员的规范; (8) 案件现场保护及初期控制的基本技能; (9) 现场紧急救助和自身防卫的技能; (10) 消防、报警操作常识; (11) 常见紧急情况处置要求和方法	1. 行业通用能力 (1) 具备实施保安勤务方案的能力; 具备对可疑人员的危险识别和处置能力; 具备处置基本的紧急情况和紧急救助的能力; 具备使用常用灭火器材和组织疏散逃生的能力; 具备基本的徒手攻防能力; 具备使用保安通讯工具、防卫器械和救生器材的能力。 (2) 具备良好的沟通能力和礼仪素养, 能熟练规范运用岗位服务用语, 能够恰当处理人际关系。 (3) 具备履行岗位职责、执行上级命令、完成预定工作目标的意志和执行力。
目标部位守护	目标部位看护守卫	(1) 能清理目标区域内无关人员; (2) 能按照岗位要求守护重点目标; (3) 能发现火险、泄漏等目标区域的安全隐患; (4) 能使用消火栓、灭火器等消防器材灭火; (5) 能协助保护案件现场; (6) 能发现可疑人员、物品并能及时报告、协助处理; (7) 能向客户单位提出安全防范工作建议	(1) 常见重点守护目标种类和守护注意事项; (2) 安全隐患的识别方法和制止不法侵害的方法; (3) 监控、报警设备使用和维护常识; (4) 消防、报警设施的使用常识及报告规范; (5) 常见紧急情况处置要求和方法	2. 职业特定能力 (1) 守护巡逻: 具备守护出入口、目标部位以及维护客户安全和区域秩序的能力; 具备巡逻检查以及保护非公共区域和公共区域安全的能力; 具备常见勤务紧急预案启动实施的能力。 (2) 随身护卫: 具备驻地护卫、随行护卫、现场护卫等各岗位服务的实施能力; 具备突发应急事件的处置、保护护卫对象安全的能力。 (3) 安全检查: 具备对人员安检的能力; 具备对物品安检的能力; 具备对车辆安检的能力; 具备对场所安检的能力; 具备使用安检设备、设施的能力; 具备突发事件应对处置能力。 (4) 安全技术防范: 具备操作视频监控安防监控系统进行监控的能力; 具备操作楼宇对讲、出入口
非公共区域巡逻	指定区域安全维护	(1) 能在指定区域警戒; (2) 能按照预定方案巡逻; (3) 能观察、发现异常情况并及时报告; (4) 能辨别报警信号, 使用常用报警设备报警; (5) 能发现可疑人员、物品并能及时报告、协助处理; (6) 能发现火险隐患; 能使用消防器材扑救初起火灾、协助组织火场人员和物资疏散并进行紧急情况处置	(1) 常见紧急情况和可疑情况处置要求和方法; (2) 重要目标巡逻要求和注意事项; (3) 消防、报警设施的使用常识及报告规范; (4) 监控、报警设备使用和维护常识; (5) 易燃易爆化学物品的消防管理; (6) 火灾预防、安全检查及宣传常识	
公共区域巡逻	公共区域安全秩序维护	(1) 能按照要求在指定的路线巡视; (2) 能发现可疑情况并及时报告; (3) 能按规定设置隔离区, 进行区域警戒; (4) 能根据人群特点在一定区域进行警戒, 防止无关人员靠近重点部位和目标; (5) 能按规范要求协助保护现场; (6) 能协助指挥、疏散人群; (7) 能协助处理勤务中的纠纷问题	(1) 人员密集场所常识、巡逻要点、岗位要求; (2) 人群疏导的方法和要求; (3) 人员密集场所巡逻勤务制度和紧急情况的处置预案; (4) 人群控制基本常识; (5) 勤务中的纠纷处理常识	

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
人员安检	出入人员安全检查	(1) 能够对出入人员实施安全检查; (2) 能够依靠自身的感应器官(眼、鼻、手), 直接面对安检对象进行感知检查; (3) 能熟练使用各类安检设备器材进行安全检查; (4) 能识别违禁品、危险品, 及时准确观察、识别可疑物	(1) 保安礼仪; (2) 金属探测器的原理及使用方法; (3) 安检门使用的注意事项; (4) 常见安检防爆器材的使用方法; (5) 突发事件、异常情况的处置预案	控制、停车场控制等系统进行安全控制的能力; 具备操作报警控制系统, 分辨火情、入侵等报警信号及警情目标的能力; 具备依据警情判断系统运行中的异常情况并启动应急预案的能力; 具备安装、维护、保养安全技术防范系统设备以及系统数据的备份能力。 3. 跨行业职业能力 (1) 具有适应岗位变化的能力。 (2) 具有一定的现代服务业经营管理及现场管理的能力。 (3) 具有创新和创业的基础能力。
物品安检	出入物品安全检查	(1) 能够对出入人员所携带的物品进行安全检查; (2) 熟练掌握图像识别, 违禁品、危险品的外部特征, 及时准确观察、识别可疑物; (3) 能熟练使用各类安检设备器材进行安全检查; (4) 能掌握违禁品、危险品的处理方法 (5) 具备应对突发事件、异常情况的处置能力	(1) 违禁品、危险品的知识; (2) 金属探测器的使用方法; (3) 安检门的原理及使用方法; (4) X 射线安检仪的使用常识、成像规律及常用图像识别方法; (5) 违禁物品、危险品的处理方法; (6) 突发事件、异常情况的处置预案	
车辆安检	车辆安全检查	(1) 熟悉车辆安全检查的流程; (2) 能胜任车辆安检的各个岗位; (3) 能熟练使用车底安检仪、车底检查镜、视频探测仪等安检设备; (4) 熟练掌握图像识别, 违禁品、危险品的外部特征, 及时准确观察、识别可疑物; (5) 具备应对突发事件、异常情况的处置能力	(1) 车底安检仪、车底检查镜、视频探测仪等安检设备的使用方法; (2) 岗位设置及职责; (3) 车辆安检工作流程; (4) 案件现场突发事件处置预案	
场所安检	指定场所安全检查	(1) 能按合同要求, 对场所进行全方位检查, 及时消除安全隐患, 发现不当行为及时制止; (2) 能够对安全防范设施设备进行检查; (3) 能够对消防设施、报警设备进行检查; (4) 能识别、处理危险物品	(1) 违禁品、危险品的识别与处置方法; (2) 通道式 X 射线安全检查仪的设备的使用方法; (3) 便携式毒品爆炸物探测器、防爆罐、危险液体探测仪等的使用方法	
驻地护卫	驻地护卫	(1) 了解随身护卫常识, 熟悉随身护卫服务内容和岗位要求; (2) 了解驻地的地理位置、交通情况; (3) 能够对驻地进行安全排查; (4) 能设置紧急避险点和安全撤离通道; (5) 能处置紧急情况, 保护护卫对象安全	(1) 随身护卫常识, 随身护卫服务内容、岗位要求; (2) 随身护卫服务勤务制度; (3) 驻地护卫的应急预案; (4) 消防设备、报警设备的使用方法	
随行护卫	随车、乘车护卫	(1) 能对护送对象进行警戒, 能全程监控护送对象的活动, 能发现护送中的异常情况并及时报告; (2) 熟悉车辆的安检方法; (3) 能规划安全行进路线; (4) 能处置紧急情况, 保护护卫对象安全	(1) 随行护卫的应急预案; (2) 联络、通讯的设备使用; (3) 使用保安器械进行防卫的要领; (4) 车辆安检的基本方法	
现场护卫	活动现场护卫	(1) 能掌握护卫对象的活动情况、意图、接触人员等情况, 全程监控护卫对象; (2) 能够精确布控, 明确执勤位置和职责; (3) 能使用保安器械进行防卫;	(1) 现场护卫的应急预案; (2) 随身护卫服务操作规程; (3) 现场护卫的岗位职责要求; (4) 紧急救助常识	

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
		(4) 能利用战术队形、站位保护护卫对象; (5) 能处置紧急情况, 保护护卫对象安全		
入侵报警监控	入侵报警信号监控、处理	(1) 能根据传感器和电子信息技术探测的报警信息进行处理; (2) 能操作报警控制系统, 分辨入侵报警信号及警情目标; (3) 能依据警情启动应急预案, 能判断系统运行中的异常情况并及时报告; (4) 能对入侵报警系统进行安装与维护; (5) 面对突发事件, 按照应急预案处置	(1) 技术防范基本知识, 技术防范服务内容; (2) 入侵报警系统设备的安装、使用与维护技术; (3) 报警信息、突发事件的处置方法	
视频安防监控	视频信息监控、系统运行巡查维护	(1) 能运用视频安防监控系统发现可疑情况和安全问题并能及时处理; (2) 能巡查安防监控系统运行状态, 及时发现和消除故障隐患; (3) 能对监控设备进行一般安装、维护、保养; (4) 面对突发事件, 能够按照应急预案进行处置	(1) 技术防范基本知识, 技术防范服务内容; (2) 监控设备的安装、使用与维护技术; (3) 可疑情况、突发事件的处置方法	
出入控制管理	出入口管理系统信息监控、处理	(1) 能对出入口控制、停车场控制等系统进行安全控制操作; (2) 能对门禁与出入口管理系统进行安装、施工、调试与验收; (2) 能操作门禁、楼宇对讲系统; (3) 依据警情启动应急预案, 能判断系统运行中的异常情况并及时报告; (4) 面对突发事件, 能够按照应急预案进行处置	(1) 技术防范基本知识, 技术防范服务内容; (2) 门禁与出入口管理系统的安装、使用与维护技术; (3) 停车场管理; (4) 人体生物特征识别原理; (5) 突发事件的处置方法	

附件2：淮安市高职校2022级中职安全保卫服务专业教学进度安排表

课程类别			序号	课程名称	学时数		课程教学各学期周学时												考核方式	
					总学时	学分	一		二		三		四		五		六	20周	考试	考查
							18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周				
						14周	4周	14周	4周	14周	4周	14周	4周	10周	8周	20周				
公共基础课程	德育课	必修课	1	中国特色社会主义	28	2	2											√		
			2	心理健康与职业生涯	28	2			2									√		
			3	哲学与人生	28	2					2							√		
			4	职业道德与法治	28	2							2					√		
		5	思想政治拓展核模块	20	2									2			√			
		6	德育综合实践（学考	20	2									2			√			
		任选课	7	环保教育/国史（任选1门	28	2			2									√		
			1	语文	224	16	4		4		4		4					√		
			2	数学	132	10	2		2		2		2		2			√		
			3	英语	132	10	2		2		2		2		2			√		
			4	信息技术	112	8	4		2		2							√		
			5	体育与健康	132	10	2		2		2		2		2			√		
			6	劳动教育	14	1			1									√		
			7	历史	84	6	2		2		2							√		
		限选课	8	艺术(美术、音乐)/地理	56	4	2		2									√		
	公共基础课程合计				1066	79	20		21		16		12		10					
	专业技能课程	基础平台课程	1	保安服务概述	56	4	4											√		
			2	格斗	252	18	2		2		4		6		4			√		
			3	保安员人文素养	56	4			2		2							√		
			4	保安法律实务	56	4			2		2							√		
			5	安全技术防范基础	56	4					4							√		
			6	紧急救助与现场保护	56	4							4					√		
			7	保安预防犯罪技术	56	4									4			√		
			8	体能与队列训练	420	30	6		6		6		6		6			√		
小计			1008	72	12		12		18		16		14							
技能方向课程		1	保安防卫技能	56	4									4			√			
		2	随身护卫实务	56	4							4					√			
		3	护卫实训	30	2								1周				√			
		4	随身护卫综合实训	60	4										2周		√			
		5	技防实训	30	2								1周				√			
		6	安全防范技术综合实训	30	2										1周		√			
		7	专业综合实训	420	28		2周		4周		4周		2周		2周		√			
		小计		682	46		2周		4周		4周	4	4周	4	5周					
专业任选课程		1	物业管理/水电安装	28	2									2			√			
		2	保安员考证培训/消防员考证培训	90	6										3周		√			
		小计		118	8									2	3周					
岗位实习		1	岗位实习	570	38											19周		√		
专业技能课程合计				2378	164	12	2周	12	4周	18	4周	20	4周	20	8周	19周				
其他教育活动	专业认识与入学教育				30	2		1周										√		
	军训				30	2		1周									√			
	毕业教育				30	2									1周		√			
	小计				90	6		2周								1周				
合 计				3534	249	32	4周	33	4周	34	4周	32	4周	30	8周	20周				

注：1. 总学时为3534学时。其中公共基础课（含军训）占比约31.9%；专业技能课（含顶岗实习、入学教育、毕业教育）占比约68.1%；
2. 总学分245学分。计算办法：课程教学每周1学时计2学分；专业实训教学周、顶岗实习、社会实践、军训、入学教育、毕业教育等每周计2学分。

2022 级 安全保卫服务 专业实施性人才培养方案

审批意见表

专 业 负责人 审核意见	签 字： 年 月 日
学校教学 管理部门 审核意见	(盖章) 年 月 日
学 校 审核意见	(盖章) 年 月 日
县（区） 教育局职 教管理部 门审核意 见	(盖章) 年 月 日
市职教教 研机构 审定意见	(盖章) 年 月 日
市教育局 审批意见	(盖章) 年 月 日