

江苏联合职业技术学院（淮安分院）

物流工程技术专业实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业名称：物流工程技术（专业代码 530801）

专门化方向：智慧物流技术

二、入学要求

初中阶段教育应届毕业生

三、修业年限

五年

四、职业面向

表 1 职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
财经商贸 大类 (53)	物流类 (5308)	装卸搬运和仓储业 (59) 物料搬运设备制造业 (343)	管理（工业） 工程技术人员 (2-02-30)	物流工程技术人员； 物流设备操作与管理人员； 物流设备维护技术人员； 仓储物流技术人员； 生产物流技术人员； 物流规划辅助设计人员； 物流设备服务工程师。	见习物流工程师证书； 物流管理职业技能等级认证证书（中级）； 特种设备作业证（厂（场）内机动车辆作业）

五、培养目标

（一）培养目标

本专业面向物流企业、先进制造企业、工商企业物流部门及物流科技企业等领域，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，具有现代物流理念，系统掌握物流工程技术专业理论知识，掌握物流工程与管理的技术和方法，具备物流设备操作与管理、物流系统规划设计、物流工程项目管理等能力；能够从事物流系统规划设计与优化、物流设备操作与管理、生产物流计划与调度、物流工程项目管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察

力；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

(7) 在淮安分院的自胜文化引领下，依托学校“体验式”德育基地，致力于促进学生的自然发展、自主发展、自信发展，培养“三能两双”（能吃苦、能服务、能创新，身心双健、德技双修）的职业素养。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、设备安全等相关知识；

(3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则；

(4) 了解现代物流工程技术发展新知识、新技术、新趋势；

(5) 熟悉典型物流设备的工作原理；

(6) 熟悉物流法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(7) 熟悉物流数据的处理和挖掘的基本知识和方法；

(8) 熟悉物流信息技术的基本知识与方法；

(9) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(10) 掌握物流工程与管理的基础理论知识；

(11) 掌握仓储与配送、运输、生产物流的基本知识与方法；

(12) 掌握物流设备选型、应用与管理的基本知识与方法；

(13) 掌握物流系统规划设计与优化的基本知识与方法；

(14) 掌握物流系统仿真的基本知识与方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能够熟练运用 Office、WPS 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报；

(4) 能熟练运用 AutoCAD 等绘图软件，有较强的绘图识图能力；

(5) 能够制定物流工程项目方案并组织实施；

(6) 能够合理配置物流设备并进行科学管理；

(7) 能够安全熟练地操作常用物流设备；

(8) 能够制定物料需求计划并进行供应管理；

(9) 能够进行生产物流计划、组织及调度，能够对生产任务统计与工时原料成本核算；

(10) 能够对仓储配送系统等物流系统进行规划设计与优化；

(11) 能够有效进行仓储、配送、运输等物流作业管理；

(12) 能够较好地进行物流数据统计分析和挖掘；

(13) 能够制定和优化物流运作流程

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两类。

根据“五年一贯、总体设计”的课程设置原则，采用“平台+模块”课程结构，充分体现对专业培养规格的支撑，突出专业教育，加强职业能力培养。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、艺术（书法）、劳动、军训、创业与就业教育等列入公共基础必修课；结合学校实际情况及专业将党史和地理列为限定选修课。

表 2 公共基础课程教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	中国特色社会主义（32）	阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与职业生涯（32）	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；了解个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。	通过本门课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生（32）	本课程是一门德育必修课，其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法，正确看待自然社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。 通过教学使学生了解一切从实际出发、正确发挥自觉能动性、物质运动的规律性等辩证唯物论的基本观点；理解从实际出发、尊重客观规律是正确发挥自觉能动性进行人生选择、走好人生路的前提和基础。了解事物是普遍联系和发展的，矛盾是事物发展的动力等基本观点；理解营造和谐人际关系、正确对待人生矛盾、树立积极向上的人生态度对人生发展的哪个要作用。了解实践和认识、现象和本质的辩证关系；理解明辨是非、理性思维、不断创新对提高人生发展能力的作用。	（1）要求 《哲学与人生》要求教师要注重博览群书，重视知识更新，关注时政变化，并在教学过程中灵活运用，做到说理事能够博古论今，育人时能联系学生实际。教师要有良好的政治品质和人格。建立良好的师生关系。 （2）主要教学内容 坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路；用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度；坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力；顺应历史潮流，确立崇高人生理想；在社会中发展自我，创造人生价值。
4	职业道德与法	感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；	通过本门课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、

	治 (32)	坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。	践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	思想道德修养与法律基础 (48)	本课程包括知识模块和实践模块。 知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。 实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。	紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (64)	通过本课程学习使学生具备马克思主义的理论素养，提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。	(1) 要求 通过教学使学生了解近现代中国社会发展的规律，加深对没有共产党就没有新中国和只有社会主义才能救中国的认识。 使学生理解马克思主义中国化的历史进程，帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，准确把握其科学内涵和实质。 使学生了解当今世界政治经济军事文化等各领域的发展趋势，正确理解我国的内政外交等基本国策和党的方针政策，坚定跟党走中国特色社会主义的信心和决心。 (2) 主要教学内容 一条主线：以马克思主义中国化为主线；二个基本理论：毛泽东思想和中国特色社会主义理论；三件大事：新民主主义革命、社会主义革命和改革开放的伟大革命；四个基本问题：什么是马克思主义，怎样对待马克思主义；(毛泽东思想)；什么是社会主义，怎样建设社会主义；(邓小平理论)；建设什么样的党，怎样建设党；(“三个代表”重要思想)；实现什么样的发展，怎样发展。(科学发展观)；五大建设：经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。
7	语文 (288)	正确掌握常用汉字和常用多音多义字，准确理解字词含义，准确	(1) 要求 加强积累整合，巩固语文基础；增强语文鉴赏

		运用常用词语,积累专业词汇,能熟练使用常用的汉语字(词)典和专业工具书;了解中国文学发展线索和外国文学发展概貌,了解重大文化现象;领悟重要文学作品的内涵,恰当评价这些作品所表现出的价值判断和审美取向,从中获得对自然、社会、人生的理解和有益启示;把握诗歌、散文、小说、剧本等文学样式的不同艺术特征和表现手法,掌握基本的鉴赏方法;掌握听知要领,准确辨听他人的口语表达,在听一般语速的报告、讲演、广播等口语表达时,能准确理解、辨析和筛选信息,及时作出正确的反应与评价。	和感受能力;加深思考和领悟;拓展语文学习领域和语文应用能力;培养探索精神和创新能力。 (2) 主要教学内容: 本课程以培养语文职业能力为基点,序化重构教学目标和内容。采用“体例模块化、内容专题化、实践项目化”来构架教学内容,以“口语交际”、“阅读欣赏”和“文学实践”三大相互独立的模块构成;“阅读欣赏”模块又以“大学•社会•人生”、“青春•友情•爱情”、“国魂•仁爱•智慧”、“专业•人才•人脉”、“理想•信念•自由”、“眼光•胸襟•气度”、“生命•时间•规划”、“金钱•财富•品格”、“传统•创新•未来”九大专题作区分,“文学实践”设置七个项目,各有侧重,各具特色,内容丰富,把高职语文所要教授给学生的关键内涵作了细致的安排。
8	数学 (256)	使学生在九年制义务教育数学课程的基础上,进一步提高作为高技能人才所必须具备的数学素养,以满足未来职业岗位和个人发展的需要。具体目标如下: 1. 获得必要的数学基础知识和基本技能,了解概念、结论等产生的背景及应用,体会其中所蕴涵的数学思想方法以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习和探究活动,体验数学发现和创造的历程。 2. 提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、运用现代信息技术等方面的能力。 3. 发展数学应用意识和创新意识,提高分析和解决简单实际问题的能力。 4. 提高学习数学的兴趣与学好数学的信心,形成良好的数学学习习惯。通过课程的学习过程,逐步认识数学的应用价值和文化价值,从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。	(1) 要求 通过本课程的教学,应使学生理解基本概念,以及它们之间的联系;正确理解并掌握基本定理的条件、结论和证明方法;熟练掌握各种基本计算方法;能够对简单的实际问题建立数学模型,并会求解。在课堂讲授的同时,辅以课堂练习与讨论,引导学生认真阅读教材,独立完成作业,逐步培养学生的抽象思维、逻辑推理、空间想象、分析解决实际问题的能力,掌握学习方法,培养自学能力。 (2) 主要教学内容 代数基础知识、函数、三角、几何、概率统计微积分、线性代数初步等。
9	英语 (320)	针对五年制高等职业教育学生的英语水平专业学习的需要,一方面通过必修课程的学习,使学生在义务教育阶段英语学习的基础,进一步明确英语学习的目的,形成有效的英语学习策略,提高综合语言应用能力,增强文化交际的意识,从而全面提高学生的基本人文素养;另一方面通过选修课程的学习和实践,使学生提升语言欣赏水平,扩充文化背景知识,具有更为扎实的语言运用能力。熟悉专业英语词	(1) 要求 根据五年制高等职业教育学生认知能力发展的特点和专业发展的需求,五年制高等职业教育英语课程应强调在进一步发展学生综合语言运用能力的基础上,着重提高学生在将来的实际工作情境中用英语分析问题和解决问题的能力,使学生形成跨文化交际的意识和跨文化交际的基本能力,具备学习的兴趣和自信心,形成健全的情感和态度,为就业做必的准备,为未来发展和终身学习奠定良好的基础。 (2) 主要教学内容 1. 词汇。认知 3400 个英语单词(包括入学时要求掌握的 1600 个词)以及由这些词构成的常用

		汇，能充分运用语言工具从事与自身职业相关的活动，从而提高学生职业岗位适应能力。	词组，对其中 2000 个左右的单词能正确拼写，英汉互译。2. 语法。掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。3. 听力。能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 110 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。4. 口语。能用英语进行一般的课堂交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流。5. 阅读。能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。6. 写作。能就一般性题材，在 30 分钟内写出 80—100 词的命题作文；能填写和模拟套写简短的英语应用文，如填写表格与单证，套写简历、通知、信函等，词句基本正确，无重大语法错误，格式恰当，表达清楚。7. 翻译（英译汉）。能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语。理解正确，译文达意。
10	信息技术(96)	本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。 基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。 拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR 应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择 2—3 个专题进行教学）。	了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。
11	体育与健康(288)	通过该课程的学习积极提高参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的意识和习惯。能够编制可行的个人锻炼计划和运动处方，具有一定的体育文化欣赏能力。熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；能掌握正确的保健方法和常见运动创伤的处置方法。能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质，全面发展体能的知识与方法；能合理选择人体需要的健康营养食品，养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；具备健康的体魄及终生体育的理念。	(1) 要求 强调教学与锻炼相结合，以锻炼学生的身体为主，在教师的引导下，向自觉健身的方向转化，通过体育锻炼提高身体素质以增进学生终身体育观念的养成。 (2) 主要教学内容 按目的为主要提高学生速度、力量、耐力、柔韧、灵敏等身体素质教学项目。按教学进度分别是田径跑、跳、投项目；花样跳绳、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、太极拳等运动项目。

（二）专业（技能）课程

专业技能课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业方向课程，并涵盖有关实践教学环节及职业资格证书的培训与考试。

1. 专业平台课程

设置 16 门专业平台群课程，主要包括面向物流类专业群开设的通用课程以及物流工程技术专业的专业基础课程。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	现代物流管理 (64)	物流概论；物流系统；物流功能要素；物流主要模式；物流组织与控制；智慧物流；供应链物流管理；物流新领域。	掌握物流管理的基本原理、基本知识和基本技能及方法，包括国内外现代物流理论与实践的最新发展，对现代物流有一个整体的认识；能够将物流管理的基本理论应用于实践，具备解决物流活动过程中的各种基本问题的能力，将物流前沿的思维、最新的物流理念融入到日常教学生活中；清晰地了解物流的形势、就业方向。
2	物流工程概论 (64)	了解物流文化，了解物流工程领域需要学习的关键知识和技术体系，熟悉物流产生和发展的过程、物流工程与管理的理念、物流产业的发展趋势，掌握现代物流的功能及环节、物流工程与管理的基本知识。养成集成、精益、敏捷、多赢、绿色、共享的现代物流理念；培养学生有关现代物流方面的基本素质；培养学生的诚实守信品质与爱岗敬业、吃苦耐劳精神。	能运用系统分析问题的方法处理简单问题，运用物流知识认识、理解物流实际问题，为进一步学习其它专业课程提供理论、方法准备。主要内容有物流工程概述；现代物流企业简介；物流系统；生产物流系统；物料搬运系统；物流存储系统；配送运输系统；物流调运规划；智慧物流。
3	工程制图 (64)	熟悉国家标准《技术制图》和《机械制图》的相关规定；掌握正投影法的基础理论和应用正投影法图示空间物体的基本理论与方法。培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风，团结协作的精神、安全、环保意识、高尚的职业道德情操。	能够熟练的识别和绘制工程图样。主要内容有制图基础；正投影基础；基本体；组合体三视图的投影；机械图样的表达方法；标准件与常用件；零件图的识读与绘制；装配图的识读与绘制。
4	AutoCAD 及其应用 (64)	了解三维实体的建模与编辑；熟悉 CAD 软件界面的组成；掌握 CAD 软件的基本命令、文字录入及表格制作、CAD 尺寸标注、块及属性添加、建筑平面图的绘制；建筑立面图的绘制。培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。团结协作的精神、安全、环保意识、高尚的职业道德情操。	能够熟练的识别和绘制工程图样。主要内容有软件界面的组成；基本命令；CAD 基本编辑命令；文字录入及表格制作；CAD 尺寸标注；块及属性添加；建筑平面图的绘制；建筑立面图的绘制；三维实体的建模与编辑。
5	电气技术基础 (64)	熟悉电子实验操作步骤，掌握常用电子仪表的使用方法，掌握电路的基本组成和特点，掌握电路的基本分析方法，能对电路图进行基本识读。培养团结协作的精神、安全、环保、质量的意识、高尚的职业道德情操。	会正确使用常用的检测工具和仪器对电路简单的故障进行分析和排除。主要内容有电路的基本概念和基本定律；电阻电路的等效分析法、电路定理、电阻电路的一般分析方法；交流电路分析、含有互感的正弦电路、三相交流电路；二端口网络参数、电路的暂态分析、磁路和铁芯线圈等、模拟电子电路。
6	物流机械基础 (64)	了解工程机械技术方面的基本理论、基本知识和基本技能；掌握常见工程机械的工作原理、应用范围和基本维护方法。培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。团结协作的精神、安全、环保意识、高尚的职业道德情操。	能够阅读有关的解题、运算、绘图能力和应用标准、手册、图册等有关技术资料的能力。能够正确分析、使用和维护机械，初步具有设计简单物流机械设备和简单机械传动装置的能力。主要内容有工程机械的动力装置、常用零件和机构；液压及液力传动；起重机械、运输车辆与机械、物流工程机械。

7	货物学基础 (64)	货物认知;货物包装;货物检验;货物的分类与分级;普通货物的存储与养护;粮食的存储;冷藏货物的存储与养护;食品的存储;食品污染与食品安全;食品的日常存储与保管等。	掌握货物存储养护管理的基本知识与基本技能;培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的团队意识;提高对货物质量进行检验、评价和评级方面的职业能力。
8	现代商务谈判 (64)	商务谈判行为;商务谈判探询;商务谈判准备;商务谈判管理;商务谈判开局;商务谈判磋商;商务谈判排障;商务谈判定局等。	能理解商务谈判的基本特征和规律;掌握商务谈判的基本理论、方法和策略;具备从事谈判工作的素质、能力和技巧;树立商务谈判的双赢、合作、博弈意识;会对给定的简单谈判情景进行谈判班子的组建、计划的制定、相关资料的收集处理以及谈判方案的制定。
9	电子商务基础 (64)	电子商务概念、分类;B2C、C2C、B2B等常用电子商务交易模式;网络营销;物流配送;网上支付与安全交易;网上创业。	掌握电子商务的基本概念、分类、交易模式;掌握网络营销概念、特点、策略;掌握物流基本概念、分类,掌握网络广告的类型和特点;能熟悉电子商务发展中的技术问题、安全问题、物流配送问题、支付问题以及法律法规问题等电子商务中的相关环境;能将所学技能创造性地应用于淘宝、阿里巴巴等知名电子商务网站,进行网上创业。
10	数据通信与网络 (64)	了解数据通信基础知识;了解计算机网络模型,熟悉相关网络设备;熟悉相关网络操作系统和安全维护技术。培养工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。	(1)要求:培养学生企业网络组建的实践能力;掌握网络常见问题处理、计算机等硬件设备常见问题的处理能力。 (2)主要内容:数据通信基础;计算机网络模型详解;设备及技术详解;计算机网络体系介绍;网络操作系统;网络安全技术
11	物流信息技术与应用 (64)	物流信息管理概述;条码技术;电子标签(RFID)技术;电子数据交换(EDI)系统;物流动态跟踪技术;配送中心信息系统;仓库管理信息系统;运输管理信息系统;连锁物流管理信息系统;物联网技术;大数据等。	能安装、使用各种常用计算机系统和办公软件;能熟练使用计算机网络技术和数据库;能安装、使用WMS物流仓储管理软件、能安装、使用TMS物流运输管理软件;能运用条码技术和RFID技术对仓库货位及库存物品进行货物编码、货物保管、盘点及货位管理;能熟练运用卫星定位系统北斗(或GPS)等进行车辆运行计划制定和监督管理;能将物流信息管理的理论与实际有机的结合起来,能适应物流企业的实际工作。
12	物流数据维护与管理 (64)	了解MySQL数据库基本知识;了解E-R图、SQL语言编程基础、视图、存储过程和触发器等;掌握MySQL数据库表、查询、约束和索引、数据库安全管理等知识。培养工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。	具备创建、修改、删除表等基本操作的能力;具备T-SQL查询的能力;能进行数据库的维护与管理。主要内容有:数据库基础知识;数据库的安装管理与维护;数据表的管理与维护;数据表完整性;SELECT数据查询语句;索引与视图;T-SQL程序设计;存储过程和触发器;数据库的安全管理;数据库备份与还原;数据库开发接口。
13	物流软件应用 (64)	物流软件实训室是各种物流软件的模拟基地,其中的物流软件涵盖了物流系统的运输、仓储、第三方物流等各个模块。通过运输企业模拟实训系统、仓储物流企业模拟	能够通过各种物流软件的应用学习,掌握使用方法,为适应工作打下基础。主要内容有第三方物流软件模拟、仓储中心仿真模拟、条码技术、采购入

		实训系统、第三方物流企业模拟等实训系统,让物流专业的学生在校通过模拟现实环境反复实训,对现实企业的各种类型,以角色扮演的方式,学生可以以完整的校内实训体系,获得宝贵的上岗经验,毕业后能迅速胜任现实物流企业的各个岗位。	库、物流信息软件、虚拟仿真技术等。
14	物流运筹技术与方法 (64)	了解物流运筹方法和工具的起源,理解物流运筹方法和工具对工作的作用,掌握物流预测和决策、线性规划、整数规划、路径规划等常用的物流分析和运筹模型;养成刻苦学习、积极探索;逻辑思维、理性分析、敏捷反应能力;积极应对、管理控制风险、不怕吃苦 的意志和品质。	能正确运用物流分析和运筹学模型以及物流运筹常用的方法和工具分析物流问题;能正确地获取物流数据、建立物流模型,并用合理的方法解决问题。主要内容有常用的物流运筹方法和工具;线性规划和整数规划模型的建立以及求解方法;运输路径规划方法以及路径优化方法;物流预测与决策、线性规划、整数规划以及运输路径规划。
15	物流法律法规 (48)	物流法律法规概况;物流企业的法律法规;货物运输法律法规;货物储存法律法规;物流包装法律法规;物流装卸搬运法律法规;物流配送法律法规;货物流通加工法律法规;物流保险法律法规等。	掌握物流法规的理论知识;了解和掌握物流法律法规领域的一些基本合同法问题;全面了解物流活动每一个操作流程(如:销售、包装、配送、仓储、装卸、搬运、水运、陆运、空运多式联运、口岸管理等)相关领域的法律和法规;能够用相关法律知识解决物流活动中的纠纷和法律问题。
16	供应链管理 (64)	供应链采购管理;供应链库存管理;供应链生产管理;供应链关系管理;供应链信息管理;供应链战略管理;供应链管理组织结构;供应链物流网络规划;供应链成本与绩效管理等。	培养供应链管理意识;掌握供应链管理的基本框架和基本理论;具备供应链管理的基本知识和基本方法与手段;树立协调、合作的思想观念和全球竞争意识;能结合企业的供应链管理实践,创造性地运用这些基本原理与方法,从而提高企业供应链管理的绩效并最终增强企业的核心竞争力。

2. 专业核心课程

面向物流工程技术专业核心能力培养,设置5门必修的理论和实践专业核心课程。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	物流系统规划与设计 (64)	了解物流系统规划设计的原则和思路,掌握方法、步骤;掌握物流数据预测与分析方法;掌握节点选址规划、设施布置设计,物流路径规划;熟悉物流规划设计方案评价方法。培养学生爱岗敬业、精益求精等职业精神;培养学生物流规划设计方案的策划、组织、协调、评估、控制的能力;培养学生利用软件辅助 规划设计的能力。	能对物流数据进行预测与分析;能对节点选址规划、设施布置设计,物流路径规划;能对物流规划设计方案进行评价。主要内容有物流系统规划设计的原则和思路、方法、步骤以及主要内容;物流数据预测与分析方法;物流节点选址规划、设施布置设计;物流路径规划;物流规划设计方案评价方法;用工具(excel等)辅助求解最优解,用AutoCAD 绘制相关图表。
2	仓储与配送实务 (64)	针对专业培养目标对于仓储人才培养要求,本课程培养仓储作业一线从事操作与管理的高技能人才。通过教学,使学生掌握仓储的基本知识,具备从事仓储市场开拓、现场组织管理、库存控制、商品养	(1) 要求 能进行仓库内布局及分类,能按照出入库作业流程操作;会缮制各种出入库单证;会进行出入库信息处理;会验收入库货物;能根据货物性质进行合理堆垛、拆垛作业;能辨别仓储标识和货

		护、方案策划的能力。	物标识；会盘点货物；会缮制各种备货、补货、拣货、配货作业表单；会操作订单管理信息系统；能处理常见的异常问题；会包装货物；会办理退货手续；会依据货物性能进行基本养护操作；会调控仓库温湿度；会选择与使用集装器具；能熟练操作仓储管理信息系统；会依照仓库安全常规进行操作；会熟练使用各种消防器材；会使用防盗监控设备。 (2) 主要教学内容 仓储业务基础知识、仓储管理要、入库操作实务、在库作业管理、出库操作实务、仓储成本与绩效管理、仓储管理系统等。
3	物流工程技术及装备 (64)	了解物流设施设备认知与操作的基本概念、分类、结构特点和工作原理；掌握物流设备的正确操作以及安全使用；掌握正确的物流设备管理方法；掌握合理的物流设备选型与规划方法。培养学生的团队协作精神和沟通能力；培养学生自我学习和提升的能力；培养学生具有一定的计划、决策、组织、实施和总结的能力。	能够识别各种物流设施设备并能详细区分；能简单操作、保养维护常见的物流设备；能够根据物流业务需求，合理选择与配置相应的物流设施设备。能够根据物流业务需求，结合相应的物流设施与设备，进行系统的物流技术方案设计。主要内容有运输设施与设备；装卸搬运设备；集装化单元设备；仓储设施与设备；包装与流通加工设备；物流信息技术设备；物流设备的经营与决策。
4	精益生产物流管理 (64)	了解生产物流的概况；理解精益生产物流的内涵；掌握精益生产物流的厂外物流模式和厂内物流模式；掌握 SPS 物流规划的方法；掌握智能生产物流计划及调度的知识和方法。培养学生主动学习思考的习惯，理性分析、敏捷反应的能力；积极应对、管理控制风险、不怕吃苦的意志和品质。	能够制定精益生产物流计划，能对生产物流任务进行调度，能制定精益生产物流规划方案。主要内容有精益生产物流概述；厂外物流精益技术；厂内物流精益技术；SPS 物流规划与应用；智能生产与同步物流系统规划；第三方物流的精益智能物流规划。
5	物流设备维护与管理 (128)	通过对这些设施和设备的功能、技术参数、结构特点及应用范围的介绍和训练：使学生对物流装备的合理选择、正确配置、合理使用及规范化管理有较深切的认识，正确了解物流技术装备在现代物流系统的作用，通过切实选好、用好、管好物流设备，充分发挥其效能。	采用理论实践一体化、教学内容模块化、模块内容项目化、项目考核过程化的教学模式；结合教学资源库的建设，尽量利用多媒体、3D 等技术和手段，注重实践，理论和实践要紧密结合
6	物流工程项目管理 (96)	掌握项目可行性分析的理论知识，掌握项目的计划管理、成本管理、风险管理以及冲突和沟通管理基本理论知识与技术方法。培养学生具备项目管理人员以及基层施工人员的基本的修养，不仅包含一定的道德修养，还包含一定的职业素质。	能够正确地应用项目管理理论和知识指导实践工作的开展并解决项目管理中较为复杂的问题。主要内容有项目管理概述；项目可行性分析；项目时间管理；项目财务管理；项目质量管理；项目人力资源管理；项目风险管理。

4. 专业方向课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	智慧物流管理（64）	了解物流与供应链管理基本理论，掌握智慧物流系统、智能物流技术、典型行业智能物流以及智能物流的最新知识等。培养学生的学习能力、信息意识及创新精神。	能够掌握智能物流技术在医药、烟草、快递等行业的使用，主要内容有物联网概述、智能物流技术、智能物流系统、商业智能技术、智能物流发展趋势等。
2	物流自动化技术（64）	了解物流设施设备分类及特点，理解基本的自动化技术知识；掌握物流自动化系统的基本掌握正确的物流系统的自动化集成方法。培养学生团队协作精神、沟通能力，培养学生自我学习和提升的习惯，培养学生严谨的工作作风和创新精神。	能利用物流自动化技术来解决物流实际问题；能够根据不同的物流项目特点选择合适的物流技术；能够使用 PLC 等一些常用的物流自动化设备；能搭建简单的物流自动化系统解决实际物流问题。主要内容有物流自动技术的现状和发展趋势；PLC 的简单使用；现场总线的使用；组态技术的使用；简单物流自动化系统的集成。
3	物流系统仿真（64）	熟悉物流系统仿真概念；掌握数据输入、输出分析方法；掌握建模步骤与常用方法，正确分析模型，解决系统瓶颈。培养学生爱岗敬业、精益求精等职业精神；培养学生数据分析、物流系统建模、模型分析的能力。	能正确地获取数据、对常见物流场景建模，并能正确分析输出数据，给出优化建议或者决策辅助支持。主要内容有物流系统仿真相关概念及解决问题；建模思想，离散系统仿真算法；建模步骤与常用方法；仿真输入数据与输出数据分析；常见物流场景建模，数据分析，优化建议或者决策辅助支持。

5. 集中实践课程

集中实践课程主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践。在校内外进行物流基本技能实训、AutoCAD 实训、沙盘模拟企业经营实训、物流设施设备实训、物流系统规划与设计实训、物流自动化技术实训、物流设备运维实训、及专业综合实训。在生产、流通领域各行业企业物流管理相关岗位进行实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，采用注重理论与实践一体化教学的方式进行，并严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校物流管理专业顶岗实习标准》要求。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	物流基本技能实训（60）	理货实训；验收实训；系统操作实训；条形码实训；手持终端实训；搬运实训；码垛实训；安全管理使用实训；包装与流通加工实训。	掌握物流基本技能的内容和过程；完成物流基本技能的操作。
2	AutoCAD 实训（30）	通过实训，学生能够熟练掌握 AutoCAD 的使用，能够熟练的识别和绘制工程图样。	软件界面的组成；基本命令；CAD 基本编辑命令；文字录入及表格制作；CAD 尺寸标注；块及属性添加；建筑平面图的绘制；建筑立面图的绘制；三维实体的建模与编辑等内容的实训。
3	沙盘模拟企业经营实训（30）	ERP 的基本概念；MRP、MRPII 及 ERP 的原理；ERP 的基本概念和重要术语；销售管理；主生产计划；物料需求计划；采购与库存管理；ERP 的实施。	掌握 ERP 的基本原理、基本计划方法；掌握一种 ERP 软件的使用方法；熟悉 ERP 的各个子模块业务处理流程，各个模块之间的数据逻辑关系；了解 ERP 实施过程和企业应用 ERP 的基本流程和方法。
4	物流设施设备实训（60）	物流设备的分类和构造实训；物流主要实训设备的操作实训；物流主要设备的安全作业实训。	熟悉和掌握物流设备的内容；能对物流主要设备进行基本操作，对设备进行简单的维护保养。

		训；物流主要设备单的维修和保养实训。	
5	物流系统规划与设计实训（60）	通过实训，能对物流数据进行预测与分析；能对节点选址规划、设施布置设计，物流路径规划；能对物流规划设计方案进行评价。	主要内容有物流系统规划设计的原则和思路、方法、步骤以及主要内容；物流数据预测与分析方法；物流节点选址规划、设施布置设计；物流路径规划；物流规划设计方案评价方法；用工具（excel 等）辅助求解最优解，用 AutoCAD 绘制相关图表等内容的实训
6	物流自动化技术实训（60）	通过实训，学生能利用物流自动化技术来解决物流实际问题；能够根据不同的物流项目特点选择合适的物流技术；能够使用 PLC 等一些常用的物流自动化设备；能搭建简单的物流自动化系统解决实际物流问题。	主要内容有物流自动技术的现状和发展趋势；PLC 的简单使用；现场总线的使用；组态技术的使用；简单物流自动化系统的集成等内容的实训。
7	VPL 生产物流实训(30)	学生能掌握生产物流中的生产运作与计划控制，工艺流程，运作战略，物流战略，MTS/MTO，延迟制造，生产布局与优化，线边存储策略，JIT 生产方式，TOC 理论等一系列知识，让学生可以运用这些知识模仿复杂的汽车生产物流，展现各种经典汽车生产方式的案例，如丰田、大众等，并能根据软件提供的图标数据进行分析改进，调整生产与物料补给，合理进行生产物流的改进，优化生产流程。	VPL 生产物流实训系统是一款为物流专业学生“量身定制”的模拟生产经营类游戏性教育产品，以汽车生产为背景，设计虚拟生产车间，学生通过游戏的方式，在虚拟世界里对汽车进行生产加工、物料供给、模拟经营。
8	物流设备运维实训（120）	熟悉常用装卸设备的工作原理，掌握地牛、叉车、搬运车等常用物流设备及部分常用智能物流设备的操作方法及日常维保操作流程知识。培养学生严谨认真的工作态度，精益求精的工匠精神，规范操作的安全意识，踏实诚信的职业道德。	能够安全、规范的操作与维护地牛、叉车、搬运车等常用物流设备及部分常用智能物流设备。
10	顶岗实习（420）	训练学生从事专业技术工作及管理工作所必须的各种基本技能和实践动手能力；让学生巩固和运用所学的各门课程的基础知识，理论联系实际，训练观察、分析和解决电子商务应用的实际问题、管理方式和独立工作能力；培养学生理论联系实际、从实际出发分析问题、研究问题和解决问题的能力，将学生所学知识系统化；培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；让学生了解本专业业务范围内的现代工业生产组织形式、管理方式、工艺过程及工艺方法。	顶岗实习是物流工程技术专业教学计划中十分重要的实践性教学环节，是对学生进行专业基本训练，培养实践动手能力和向实践学习、理论联系实际的重要课程。认真抓好专业实习的教学工作，提高专业实习教学质量，是提高学生业务素质和政治素质非常关键的一环。

11	毕业设计（120）	培养学生调查研究、文献检索、文字表达等能力；训练学生的独立思考、实验组织、数据处理和计算机使用能力；培养学生的工程实践意识、工程方案的比较分析和论证能力；培养学生综合运用所学理论知识分析与解决实际问题的能力；培养学生严肃认真、严谨求实的工作作风和勇于探索的科学精神；培养学生的创新意识、创新能力。	毕业设计环节是高校实现人才培养目标、强化学生专业知识和专业技能、提高学生综合素质和创新能力的重要实践环节，是带有研究性质的专题研究、分析和设计，是完成教学任务、培养合格人才的一个重要实践性教学环节。通过毕业设计，可以培养学生的分析和设计能力，对提高综合运用所学知识和技能去分析、解决实际问题的能力，检验学生的学习效果等均具有重要意义。通过毕业设计，旨在使学生对所学过的基础理论和专业知识进行一次全面、系统地回顾和总结，通过对具体题目的分析，使理论与实践相结合，巩固和发展所学理论知识，掌握正确的思维方法和基本技能，提高学生独立思考能力和团结协作的工作作风，提高学生利用所学的知识分析、解决实际问题的能力，促进学生建立严谨的科学态度和工作作风。
----	-----------	--	---

6. 选修课模块

在任选课模块共开设演讲与口才、环保教育、职业安全教育、人际关系、太极拳、中华诗词赏析、艺术作品赏析、中国戏曲赏析 8 门公共选修课，分学期进行，教学采取线上线下混合方式，学生至少修完其中的 6 门才能获得全部学分，该模块课程旨在强化学生的职业意识培养；开设物流园区规划设计/食品冷链物流、物流数据分析与应用/第三方物流、物联网技术应用/连锁经营与管理、物流市场营销/市场调研与分析、物流专业英语/危化物流等 10 门专业拓展选修课程，每学期学生可以二选一，至少修完 5 门才能获得全部学分，该模块旨在进一步拓宽物流工程技术专业学生的专业知识。

7. 素质拓展模块

素质拓展模块：以培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力为目标，把学生参加技能大赛、社团活动、社会实践活动、形成性考核等以学分的形式计入。社会实践活动分别在第 2、4、6、8 学期利用下午的第二课堂每周开展 2 节的不同主题的社会实践课程，做好学生的考核，每学期考核合格计 0.5 学分，共 2 学分。社团活动课在第 1、3 学期以公共社团为主，第 5、7、9 学期以专业社团为主，每学期考核合格计 0.4 学分，共 2 学分。技能大赛在第 3-8 学期以参加活动、参加训练、参加比赛等进行考核，考核合格计 4 学分。如果学生参加各级各类比赛获奖，可以获得相应的学分。

七、教学进程总体安排表

（一）教学时间表（按周分配）

学 期	学 期 周 数	理论教学		实 践 教 学						军训与 入学教 育	劳 动/ 机 动 周
		授 课 周 数	考 试 周 数	技能训练		课程设计 毕业设计 （论文）		企业见习 顶岗实习			
				内 容	周数	内 容	周数	内 容	周数	周数	
一	20	16	1							2	1
二	20	16	1	物流基本技能实训	2						1

三	20	16	1	AutoCAD 实训	1						1
				沙盘模拟企业经营实训	1						
四	20	16	1	物流设施设备实训	2						1
五	20	16	1	物流系统规划与设计实训	2						1
六	20	16	1	物流自动化技术实训	2						1
七	20	16	1	VPL 生产物流实训	1						1
				创业与就业教育	1						
八	20	16	1	物流设备运维实训	2						1
九	20	16	1	物流设备运维实训	2						1
十	20					毕业 设计	4	顶岗 实习	14		2
合计	200	142	9		18		4		14	2	11

（二）教学进程安排（见附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业的专任专业教师与在籍学生比 1:23, “双师型”教师人数占比 95%。专任教师 20 人, 其中正高级职称 1 人, 高级职称 6 人, 中级职称 6 人, 研究生学历（含在读）8 人。

2. 专任教师

本专业专任教师中有 4 人为江苏省“四有”好教师团队核心成员; 3 人为江苏省“巾帼建功标兵”, 4 人为江苏省技术能手, 1 人为淮安市最美教师。全体教师皆有教师资格证, 19 人有物流师、电子商务师、采购师等证书、11 人次获省级以上教学大赛奖励, 5 人拥有企业工作经历, 青年教师每年安排进合作企业开展实践与研究。

3. 专业带头人

专业负责人研究生学历, 高级讲师, 高级采购师, 物流师, 从事本专业教学 10 年, 具有 14 年物流企业工作经验。曾两获省技能大赛金牌, 是省学测物流研究组成员, 物流 1+X 证书考评员。

4. 兼职教师

兼职教师主要从合作企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的物流管理专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。本专业聘请林德叉车 2 名服务工程师、1 名物流工程专业归国硕士为学生进行相关课程的讲授。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实习基地。

1. 专业教室基本条件

本专业有配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入的云桌面、智慧黑板的标准教室，并具有网络安全防护措施。安装有应急照明装置且状态良好，标志明显，逃生通道畅通无阻，符合紧急疏散要求。

2. 校内实训室基本要求

序号	主要实训 (实验) 室	主要功能	主要设备	
			名称	数量
1	物流运输 实训区	物流运输项目的实践及集装箱运输实务、货物（含特种货物）运输实务、运输保险等课程的实训	计算机	1 台
			物流运输管理系统	1套
			GPS全球定位系统	1套
			物流运输车辆模型	若干辆
			模拟客户办公区	1套
			手持终端	3台
			分拣系统	1套
2	智能物流实训实训区	适用于仓储配送物流项目的实践及配送管理实务、特种货物存储管理和连锁流通管理等课程的实训	全自动立体库	1套
			动态激光认址系统	2套
			托盘货架	若干
			流利货架	1套
			RFID门禁系统	1套
			包装机	4台
			电子标签系统	1套
			手动液压车	3台
			电动叉车	3台
			各类管理信息系统	1套
			配送管理信息系统	1套
			GPS,GIS系统	1套
			仓储管理信息系统	1套
3	国际物流 实训室	适用于国际物流项目的实践及国际物流与货运代理、国际贸易、报关报检实务和物流单证等课程的实训	计算机	56 台
			国际货代系统教学	1套
			国际货代系统实训	1套
			国际货代系统企业	1套
			报关系统	1套
			报检系统	1套
4	港口模拟系统实训室	适用于港口物流项目的实践, 特种车辆的作业实训	模拟集装箱	1（模型）套
			AGV小车	2个
			控制电脑	2台
			口岸集装箱吊具	1（模型）套
			龙门吊	1（模型）套
			软件	1套

5	物流信息实训室	开展条码设计与制作、RF 电子标签使用、WMS 系统使用、ERP 系统使用、物流企业经营沙盘模拟演练、供应链沙盘模拟演练等实训。	计算机、数据库、物流沙盘演练软件、条码打印机、RF 电子标签及物流应用软件等实训设备。
6	物流软件实训室	用于物流管理、仓储与配送管理、运输管理、物流信息管理、供应链管理、物流营销、物流成本管理等课程的教学与实训。	配备投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服务器、电脑及皮套桌椅等。
7	AutoCAD 实训	基本绘图命令训练；精准绘图训练；图层设置；图形编辑；图案填充及；文字输入；尺寸标注；块功能及属性；绘制轴套类零件图；绘制箱体类零件图；图形布局与输出。	交换机 1 台 投影仪 1 台 计算机 40 台 软件 1 套
8	物流装卸设备实训基地	物流装卸搬运基本设施的操作与基本维护	实训场地 800 平方米以上；电动和内燃叉车 4 台以上，地牛 8 台以上，起重机 2 台以上，检测运行正常；安全标志。
9	物流规划仿真实训室	物流系统规划设计仿真实训	标准实训教室，软件配置运行正常，多媒体投影，操作电脑 50 台，服务器运行正常、参考资料齐备。

3. 校外实习基地基本要求

目前本专业有林德叉车苏东大区、江苏三千橙供应链管理有限公司、江苏松松供应链有限公司、圆通速递、京东物流华东分公司等 5 个稳定的校外实习基地。提供设备售后维保、仓储、运输、客服等相关实习岗位，能涵盖当前物流产业发展的主流技术，每年可以保证学生的实习需要；每家合作企业都能配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，能满足物流管理专业学生的实习需要。

4. 支持信息化教学基本要求

学校有超星平台、OA 办公等信息化平台，具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件；本专业教师都能够积极开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献以及数字教学资源等。

1. 教材选用要求

规范执行江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度，教材选用制度完善，经过规范程序择优选用教材，一般选择规划教材或院本教材。

2. 图书文献配备要求

本专业图书文献能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准、现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置要求

本专业为新设专业，在现代物流管理专业教学资源的基础上，拟建设物流仿真、物流工程技术、物流设备运维等方面的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，未来可以满足专业需要。

（四）教学方法

物流理论教学应避免无任何辅助资料而对学生灌输。专业教师通过演示并辅助案例教学这两大手段，引导学生学习兴趣和对知识的记忆。演示教学法是通过现代化的手段演示并解说相应的物流知识。对于简单的内容可以随堂实物演示，也可以进行多媒体演示，也可以让学生网上查询，布置电脑作业。工作本位课程实践教学通过专业参观实习、工学交替、顶岗实习、模拟实验、实训、讨论讲座等形式展开。

具体教学方法可以根据课程特点，选择头脑风暴教学法、角色扮演教学法、模拟教学法、案例教学法、项目教学法、引导文教学法、考察教学法、实训教学法、游戏教学法、讲授法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

（五）学习评价

关注评价的多样性、多元性与多维度，促进学生平时的知识积累和技能的提高，从独立知识点的考核递进到能力的考核，再到综合性考核，突出培养学生综合分析和解决问题的能力。

1. 评价依据由以往的重视结果转向结果与过程并重，在学生学习过程中边学边评，是对学生发展、提高、未来的关注。

2. 关注评价的多元性，结合课堂表现、学生作业、平时测验、项目任务及考试情况，综合评价学生。

3. 关注评价的多样化，以往的评价只是用纸笔测验对学生评价，新的评价方法除了纸笔测试以外，还包括线上测验、方案评价、项目评价、团队评价等。

4. 关注评价的多维度，除了老师的评价、还有自评和互评，并积极引入行业企业生产过程中的考核、管理办法，转化为相应的考核点。

5. 关注评价结果的转化运用，比如将相关成果计入学分银行。

（六）质量管理

1. 目前学校建有完善的专业建设和教学质量诊断与改进机制，专业教学质量监控管理制度，不断提高课堂教学、教学评价、实习实训、毕业论文以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到现代物流管理专业人才培养规格要求。

2. 完善的教学管理机制，运行良好的二级管理制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，加强日常教学组织运行与管理。定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，巡课、听课、评教、评学等制度齐备，定期开展公开课、示范课等教研活动，同时建立了与物流行业企业联动的实践教学环节督导制度。

3. 建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 加强专业教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 建立人才培养方案实施的监管体系，设立了物流工程技术专业建设委员会，加强对人才培养方案实施情况的检查视导和必要的质量监测。

6. 学校建设有网上听评课系统，可以实现网上听课与巡课，提高了教学检查的效率与质量。

九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格。

2. 完成学校实施方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。

3. 通用能力证书：取得全国计算机等级考试一级证书，取得英语三级 B 及以上证书，鼓励取得普通话证书；

4. 职业资格/职业技能等级证书：见习物流工程师证书、物流管理职业技能等级认证证书（中级）、特种设备作业证（厂（场）内机动车辆作业）（以上证书至少一项）。学生获得技能大赛省级二等奖及以上可视同取得职业资格证书。

5. 修满学校实施方案所规定的学分。

十、其他说明

（一）编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）。

2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）。

3. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48 号）。

4. 教育部《高等职业学校物流管理专业教学标准》。

5. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12 号）。

6. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7 号）。

7. 《高等职业学校物流工程技术专业教学标准》。

（二）执行要求

1. 本专业坚持“4.5+0.5”模式，即第 1—9 学期同时进行理论教学和实践教学，第 10 学期安排顶岗实习。每学年教学时间 40 周，每学期教学周数为 18 周，1 周考试，1 周机动。军训与入学教育安排在第一学期开学时开设，为期 2 周。

2. 理论教学和实践教学按 16—18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。军训与入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、顶岗实习、课程实训等，1 周计 30 个学时、1 个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，为毕业必备条件。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，给予不高于 6 学分的奖励，其中市级一等奖奖励学分 1 分；省级一等奖奖励学分 3 分、二等奖奖励学分 1 分；国家级一等奖奖励学分 6 分、二等奖奖励学分 3 分、三等奖奖励学分 2 分。（说明：学生参加同一项目的比赛按最高级别奖项计算学分；在教学进程安排表上社团活动和技能大赛共 6 学分，不参加比赛的学生可通过参加社团活动和技能大赛训练与选拔来修满学分）。

3. 本方案所附教学进程安排表（见附表）中，总学时为 5302 学时，总学分为 291 学分。其中公共基础课 1742 学时，占总学时的 32.86%；专业课 2750 学时，占总学时的 51.87%；任选课 512 学时，占总学时的 9.66%；素质拓展模块 298 学时，占总学时的 5.61%。

4. 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。结合学校实际情况，将形势与政策、中华优秀传统文化在 7-9

学期开设，每学期周课时为 0.5，分单双周或讲座形式开设，在第六学期开设党史或革命史任选课程，让学生了解共产党的光辉历史以及伟大的中国革命史。

5. 学校重视美育工作，结合专业特点，在第二学期开设书法课，周 2 课时，社会实践活动中也开设部分艺术类实践活动，提升学生的审美意识，任选课开设美育课程，进一步提升学生的审美能力。

6. 根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。本专业劳动课程安排在第一学期，周 1 课时，利用讲座给学生宣讲劳动精神、物流行业的劳模事迹、物流专业的技能大师事迹，培养学生的劳动意识。在第一学年设立劳动周，进一步让学生体会劳动的重要。

7. 本专业执行学校制定的毕业设计（论文）课题范围和指导要求，按每 4-5 名学生配备 1 名指导老师，严格加强学术道德规范。

8. 本专业严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校物流管理专业顶岗实习标准》要求，与合作企业共同制定顶岗实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。学校印制有顶岗实习周记，顶岗实习中有学生自评、指导教师评价、企业导师评价 3 个模块，用于学生顶岗实习过程性考核，考核合格学生即可修得相应学分。

（三）研制团队

淮安分院：王娟、江浩、赵熹微、郑丹、徐璨、陆一鸣、戴静雅

行业企业专家：京东物流集团张宁宁、林德叉车黄加波

高等院校专家：淮阴工学院喻小贤

十一、附录（教学进程表）

江苏联合职业技术学院淮安分院 2021 级五年制物流工程技术专业教学时间安排表

[illegible]

(技能)课	台课程		2	物流工程概论	64	4	4									√	
			3	工程制图	64	4		4									√
			4	AutoCAD 及其应用	64	4			4								√
			5	电气技术基础	64	2			4								√
			6	物流机械基础	64	4			4							√	
			7	货物学基础	64	4				4							
			8	现代商务谈判	64	4				4							√
			9	电子商务基础	64	4				4							√
			10	数据通信与网络	64	4					4					√	
			11	物流信息技术与应用	64	4					4						√
			12	物流数据维护与管理	64	4						4					√
			13	物流软件应用	64	4						4				√	
			14	物流运筹技术与方法	64	4							4				√
			15	物流法律法规	48	3							后 8/6				√
			16	供应链管理	64	4								4			√
			小 计		1008	61	8	4	12	12	8	8	4	4			
	专业核心课程		1	物流系统规划与设计	64	4					4					√	
			2	仓储与配送实务	64	4					4					√	
			3	物流工程技术及装备	64	4						4				√	
			4	精益生产物流管理	64	4							4			√	
			5	物流设备维护与管理	128	8								4	4	√	
			6	物流工程项目管理	96	6									6	√	
			小 计		480	30					8	4	4	4	10		
	专业方向课模块	智慧物流技术	1	智慧物流管理	64	4						4					√
			2	物流自动化技术	64	4						4				√	
			3	物流系统仿真	64	4								4			√

		小计			192	12					8		4				
	集中实践课程	1	物流基本技能实训		60	2		2W									√
		2	AutoCAD 实训		30	1			1W								√
		3	沙盘模拟企业经营实训		30	1			1W								√
		4	物流设施设备实训		60	2				2W							√
		5	物流系统规划与设计实训		60	2					2W						√
		6	物流自动化技术实训		60	2						2W					√
		7	VPL 生产物流实训		30	1							1W				√
		8	物流设备运维实训		120	4								2W	2W		√
		10	顶岗实习		420	14										14W	√
		11	毕业设计		120	4										4W	√
		小 计			990	33		2W	2W	2W	2W	2W	1W	2W	2W	18W	
	见习物流工程师（或其他证书）	1	基础知识		32	2							前 8/4				√
		2	综合实务		48	3							前 8/6				√
		小 计			80	5							10				
	合 计				2750	141	8	4	12	12	16	20	18	12	10		
任选课	公共选修	1	演讲与口才、环保教育、职业安全教育、人际关系、太极拳、中华诗词赏析、美术作品赏析、中国戏曲赏析（至少选 4 门）	128	8			2	2	2	2					√	
	专业拓展选修	1	物流园区规划设计/食品冷链物流（任选一门）	64	4									4		√	
		2	物流数据分析与应用/第三方物流（任选一门）	64	4					4						√	
		3	物联网技术应用/连锁经营与管理（任选一门）	64	4							4				√	
		4	物流市场营销/市场调研与分析（任选一门）	64	4								4			√	

		5	物流专业英语/危化物流（任选一门）	64	4							4				√
		6	农村物流/电子商务物流（任选一门）	64	4								4			
	小计			512	32			2	2	6	2	4	8	8		
素质拓展模块		1	军训与入学教育	60	2	2W										√
		2	社会实践活动	64	2		√		√		√		√			√
		3	社团活动	78	2	√		√		√		√		√		√
		4	技能大赛（技能、创新创业）	96	4			√	√	√	√	√	√			√
		小 计			298	10										
总 计				5302	291	31	28	28	30	29	28	27	25	21		