

淮安市中等职业学校

实施性人才培养方案审批表

专业名称：_____机电技术应用_____

专门化方向：_____机电设备安装与调试_____

学 制：_____三年制_____

制 定 日 期：_____2022 年 8 月_____

学校（盖章）：_____淮安市高级职业技术学校_____

淮南市高级职业技术学校

机电技术应用专业实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业类别：装备制造大类（代码：66）

专业名称：机电技术应用（专业代码 660301）

专门化方向：机电设备安装与调试

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学历者

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握机电技术应用专业对应职业岗位必备的知识与技能，能从事自动化设备和自动生产线的安装、调试、运行、维护和营销等工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格	继续学习专业	
机电设备安装与调试	维修电工 装配钳工	维修电工（四级） 装配钳工（四级）	高职： 机电一体化技术 自动化生产设备应用	本科： 机械设计制造及其自动化 电气工程及其自动化

注：建议获取职业资格证书。

五、综合素质及职业能力

（一）综合素质

1. 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识。
2. 具有健康的身体和心理。
3. 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志。
4. 具有良好的人际交往、团队协作能力。
5. 具有良好的书面表达和口头表达能力。
6. 具有良好的人文素养和继续学习能力。
7. 具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力。
8. 具有借助工具查阅中、英文技术资料的基础能力。

（二）职业能力（职业能力分析见附录）

1. 行业通用能力：

（1）识读图样能力：具有识读中等复杂机械零件图、装配图，电气原理图、接线图，液压、气动系统图的能力；具有应用计算机绘图软件抄画机械和电气图样的能力。

（2）工量具及仪表选用能力：具有常用机械加工工具、量具、刀具选用的能力；具有常用电工、电子仪表选用的能力。

(3) 材料及元器件选用能力：具有常用金属材料的选用能力；具有识别和选用导线、低压电器、传感器及常用电工电子元件的能力；具有选用常用液压和气动元件的能力。

(4) 机电设备的使用能力：具有识读常用机电设备技术资料的能力；具有操作常用机电设备的能力；具有维护和保养常用机电设备的能力；具有机电设备常见故障排除的基础能力。

(5) 机电产品的制作能力：具有识读各种工艺卡片的能力；具有手工制作简单机械零件的能力(初级)；具有运用常用机电设备制作简单机械零件的能力；具有制作简单电子产品的能力；具备 PLC 程序编制的基础能力；具有简单机电设备机械装调的基础能力(初级)；具有常用电气控制线路装调的基础能力(初级)；具有常用液压、气动系统装调的基础能力；具有机电产品制作质量控制的能力。

2. 职业特定能力：

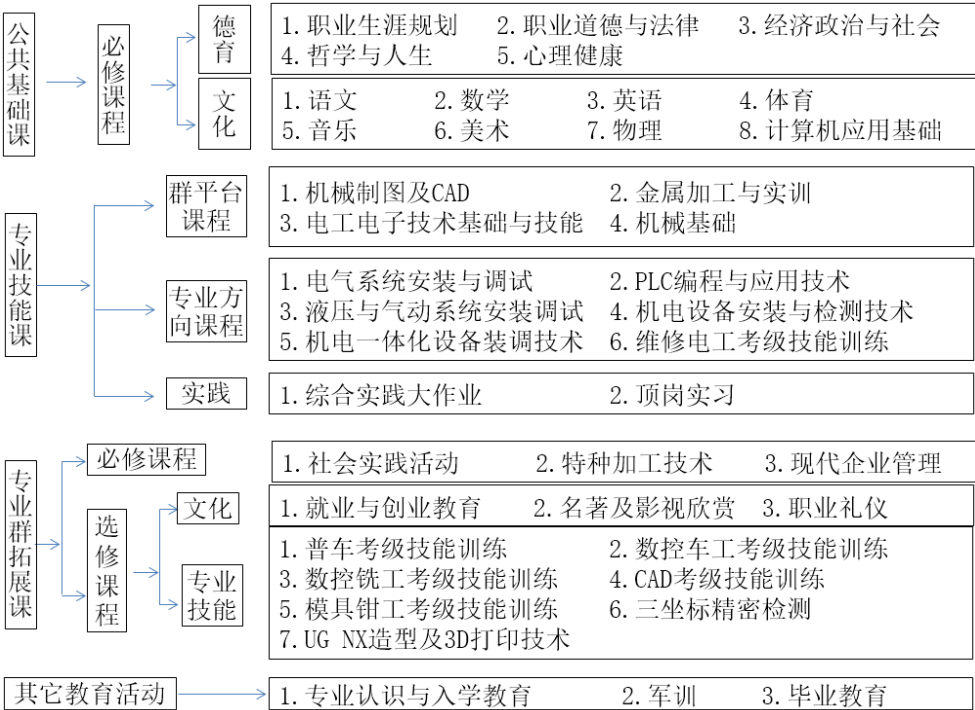
具有编制和实施机电设备机械或电气安装工艺的能力（中级）；具有典型机电设备整机调试的能力（中级）；具有机电设备机械修复或电气故障排除的能力（中级）；具有运用 PLC 及变频技术对机电设备实施电气控制改造的基础能力。

3. 跨行业职业能力：

- (1) 具有适应岗位变化的能力。
- (2) 具有企业管理及生产现场管理的基础能力。
- (3) 具有创新和创业的基础能力。

六、课程结构及教学时间分配

(一) 课程结构



(二) 教学时间分配

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1（军训）	1	1
			1（专业认识与入学教育）		
			6（钳工实训）		

二	20	18	4 (车工实训)	1	1
			4 (铣工实训)		
			2 (磨削实训)		
三	20	18	4 (电工电子实训)	1	1
			4 (机电设备的安装与调试)		
			2 (液压与气动系统安装调试)		
四	20	18	4 (PLC 编程与应用技术实训)	1	1
			4 (工业机器人实训)		
			2 (电机与电力拖动实训)		
五	20	18	3 (电机与电力拖动实训) 9 (电气控制综合实训)	1	1
六	20	20	8(工业机械工考级技能训练)	/	/
			5 (顶岗实习)		
			1(毕业教育)		
总计	120	110	64	5	5

七、教学进程安排

(见附件 2)

八、主要专业课程教学要求

课程名称 (课时)	主要内容	能力要求
机械制图 (176)	(1) 制图国家标准的基本规定; (2) 常用几何图形画法; (3) 正投影法和视图; (4) 点、直线和平面的投影; (5) 基本体的画法; (6) 组合体的视图; (7) 图样的表达方式; (8) 标准件、常用件及其规定画法; (9) 零件图; (10) 装配图; (11) 计算机绘图; (12) 典型零部件测绘	(1) 具备一定的空间想象能力和思维能力, 养成规范的制图习惯; (2) 能运用投影法的基本原理和作图方法; (3) 能识读中等复杂程度的零件图; (4) 能识读简单的装配图; (5) 能应用一种计算机软件绘制机械图样; (6) 能使用常用的工、量具拆卸和测量零部件
金属加工与实训 (600)	(1) 钳工实训; (2) 车工实训; (3) 铣工实训; (4) 磨削实训; (5) 典型零件的生产加工; (6) 机械制造常识;	(1) 会正确选用材料及其热处理的方法; (2) 能进行文明生产和安全操作; 熟悉金属加工的操作规程; (3) 了解机械制造的常识; (4) 熟悉零件生产过程, 能说出典型零件的加工方法; 能操作常用机械加工的设备; (5) 能使用钳工常用的工、量具, 会能根据零件图, 运用划线、锯削、锉削、钻削、攻螺纹和套螺纹等加工技术制作出合格的零件, 达

		到钳工初级工的水平； (6)熟悉普通车床、，能正确操作普通车床及会使用常用的工、量和夹具； (7)能按图完成简单零件的车加工； (8)能进行普通车床的维护和保养
机械基础 (72)	(1)机械连接； (2)机械传动； (3)常用机构； (4)支承零部件； (5)机械的节能环保与安全防护； (6)典型机械的拆装、调试	(1)熟悉机械设备中常用机构的结构与工作过程； (2)掌握主要机械零部件结构 and 应用特点，初步掌握其选用方法； (3)能说出机械润滑、密封的方法和节能环保、安全防护措施； (4)了解机械连接的方法、特点，会正确拆装螺纹连接、键连接，会正确安装、找正联轴器；会正确安装、张紧、调试和维护 V 带（或链）传动；会正确拆装减速器； (6)理解轴系的结构；会正确安装、拆卸轴承； (7)能合理选择工、量具，对典型机械进行拆装、调试
电工电子技术基础 (64)	(1)安全用电及触电急救； (2)直流电路； (3)电容与电感； (4)单相正弦交流电路； (5)三相正弦交流电路； (6)常用电器； (7)三相异步电动机的基本控制； (8)常用电工、电子仪器仪表的基本使用方法； (9)常用半导体器件； (10)整流及滤波电路； (11)放大电路与集成运算放大	(1)能进行文明生产和安全操作； (2)熟悉电工电子的操作规程； (3)能熟练使用电工工具和电工电子仪表； (4)会查阅电工手册及相关资料，能识读基本的电气符号和简单的电路图； (5)能正确识别和选用电工电子元件； (6)熟悉常用低压电器的结构、工作过程及应用场合，会根据工作场所合理选用； (7)掌握电路分析的方法，能计算交、直流电路中的电压、电流、功率等参数； (8)能识读简单的电气控制电路原理图； (9)初步学会按照图纸要求安装照明电路并排除简单故障；

	器； (12) 数字电子技术基础； (13) 组合逻辑电路和时序逻辑电路	(10) 熟悉三相异步电动机的基本结构、类型、工作过程及使用方法，能分析三相异步电动机的控制线路，初步学会安装点动与连续运行控制线路； (11) 掌握模拟电子和数字电子技术的基础知识；能分析常见的放大电路、组合逻辑电路和时序逻辑电路； (12) 掌握电子焊接的基本技能，会安装和调试共射基本放大电路、家用调光台灯电路及用 555 时基电路组成的应用电路等
电气系统安装与调试 (270)	(1) 常用电机及变压器； (2) 动力头控制线路（具有降压启动、位置控制）的安装与调试； (3) 机床电气控制线路的故障检查与排除； (4) 三相交流异步电动机变频调速系统的接线与调试	(1) 熟悉变压器结构和作用，能正确接线； (2) 熟悉常用电机的结构、工作过程及控制方法； (3) 能执行电气操作安全规程； (4) 能选用常用电工工具和电工仪器仪表； (5) 能读懂电气原理图、接线图及设备安装电气技术标准； (6) 了解变频器的种类、工作过程及应用特点，会进行变频器调试系统的接线、调试，并会设置参数； (7) 能按图施工，完成电气控制线路的安装、调试及常用机床控制线路的故障排除
PLC 编程与应用技术 (120)	(1) 认识 PLC； (2) 认识 PLC 控制系统常用的传感器； (3) PLC 编程软件的使用； (4) 三相交流异步电动机的 PLC 控制； (5) 交通信号灯的控制； (6) 传送带的位置控制线路安装与调试或机械手的动作控制	(1) 能进行文明生产和安全操作； (2) 能说出 PLC 的结构、工作特点及应用场合； (3) 会合理地分配 PLC 的输入和输出端口； (4) 会正确选用和安装传感器； (5) 会使用一种 PLC 的编程软件； (6) 会根据控制要求，合理使用 PLC 的基本指令和常用的功能指令完成程序的编制，并实现控制系统的正确安装和调试
液压与气动系统安装调试 (60)	(1) 液压和气压传动系统的组成及工作过程； (2) 液压元件的认识、选用和安装；	(1) 能进行文明生产和安全操作； (2) 掌握液压与气动基本元件的作用、职能符号，了解其结构、工作原理，能正确识别、安装液压与气动基本元件；

	(3) 液压回路的安装与调试； (4) 液、电控制系统的安装与调试； (5) 气动元件的认识、选用和安装； (6) 气动回路的安装与调试； (7) 气、电控制系统的安装与调试	(3) 熟悉液压和气动基本回路的组成、作用，掌握阅读和分析液压与气动系统图的方法，会分析液压与气动系统的控制功能； (4) 能根据液压与气动系统图，完成系统的安装、调试和简单故障排除； (5) 会识读液压和气动系统的简单控制电路，并能按要求正确完成控制电路的接线； (6) 掌握电、液、气联合调试、检测的基础知识与技能，能对典型的机电设备实施联调
机电设备安装与检测技术 (32)	(1) 常用机电设备的种类、结构； (2) 机电设备安装常用仪表及检测技术； (3) 机电设备安装的技术规范及施工流程； (4) 典型机器零部件的装配； (5) 典型机电设备安装工艺	(1) 能说出机电设备安装的基本规定、一般原则和安装质量要求； (2) 熟悉工程测量的基本原理、常用测量仪器的原理和使用方法，能正确使用常用的测量仪表； (3) 熟悉机电设备的安装布局和施工方法，能按图施工； (4) 熟练掌握典型机器零部件的结构特点和安装方法，能完成机械传动、变速箱、间歇回转工作台等的装配与调整； (5) 掌握典型设备的安装方法和工作原理，能按图完成典型机电设备机械和电气部分的安装、调试工作
机电一体化设备组装与调试技术 (120)	(1) 机电一体化设备的结构、工作过程及应用特点； (2) 机电一体化设备机械本体的装调； (3) 机电一体化设备信息采集系统的装调； (4) 机电一体化设备的电、气(液)的装调； (5) 机电一体化设备的控制程序的编制； (6) 机电一体化设备的整机联调及故障诊断技术	(1) 能进行文明生产和安全操作； (2) 能说出常见机电一体化设备信号采集与传输系统的组成； (3) 会安装和调整机电一体化设备的机械本体； (4) 会安装和调试机电一体化设备的信息采集系统； (5) 会连接机电一体化设备的电路和气路，布线符合工艺要求、安全要求和技术要求； (6) 会编写机电一体化设备的 PLC 控制程序； (7) 会进行机电一体化设备的整机装调，实现预定的功能；

		(8)能检测分析和排除机电一体化设备常见的典型故障； (9)能够制定合理的设备组装与调试的工艺步骤，规范使用测量工具
维修电工技能训练 (240)	维修电工中级职业标准要求的理论知识和技能操作内容	具备维修电工中级的水平

九、专业教师基本情况

1. 专任专业教师与在籍学生之比为 1:25，研究生学历（或硕士以上学位）占 21%，高级职称占 33%，获得与本专业相关的高级工以上职业资格占 73%；兼职教师占专业教师比例 19%，其中 63%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

2. 95%以上的专任专业教师应具有本专业大类本科以上学历；3 年以上专任专业教师的职业资格证书，符合“省教育厅办公室关于公布《江苏省中等职业学校“双师型”教师非教师系列专业技术证书目录(试行)》的通知”文件规定的职业资格要求。

3. 专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。所有专任专业教师参加“五课”教研工作，所有年青教师参加教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。所有专任专业教师每年到企业实践 1 个月。兼职教师经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担 56 学时以上的教学任务。

十、实训（实验）基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量 (台/ 套)	规格和技术的特殊要求
钳工实训	台虎钳，工作台，钳工工具和通用量具、常用刀具	36	台虎钳的钳口宽度 ≥ 150 mm
	台式钻床及平口钳	8	最大钻孔直径 ≥ 12 mm
	摇臂钻床	2	最大钻孔直径 ≥ 25 mm
	砂轮机	4	砂轮直径 ≥ 200 mm
	平板、方箱	10	平板 ≥ 1000 mm $\times$ 800 mm 方箱 ≥ 250 mm $\times$ 250mm $\times$ 250 mm
机械加工实训	车床	18	1. 回转直径 ≥ 320 mm; 2. 主电机功率 ≥ 3 kW
机械拆装实训	1. 机械零部件实物（螺纹联接、键联接，轴承，传动机构，联轴器等）	5	—
	2. 机械机构演示装置	1	—
	3. 扳手、锤子、轴承拉马等通用拆装工具及电动工具	7	—

教学功能室	主要设备名称	数量 (台/ 套)	规格和技术的特殊要求
	4. 旧机械设备	7	如起重机、泵、风机、空压机、内燃机、机床等
机械测绘实训	1. 减速机(或其他机电产品)实物或模型	6	—
	2. 机械拆装工具	6	—
	3. 计算机及 CAD 软件	36	—
	4. 激光打印机	1	可打印 A3 图样
液压系统装调实训	1. 液压综合实训台	6	—
	2. 液压元件	6	—
	3. 电气元件	6	—
	4. PLC	6	I/O 点数不少于 24 点
	5. 计算机	6	—
	6. 工具	6	—
气动系统装调实训	1. 气动综合实训台	6	—
	2. 气动元件	6	—
	3. 电气元件	6	—
	4. PLC	6	I/O 点数不少于 24 点
	5. 计算机	6	—
	6. 工具	6	—
PLC 与变频器应用实训	1. 可编程控制器实训装置	36	I/O 点数不少于 40 点
	2. 通用变频器	36	—
	3. 各种机床电气控制电路模板	36	—
	4. 电工工具	36	—
	5. 计算机及软件	36	—
电工技术实训	1. 触电急救模拟人	5	专用, 配操作指示装置
	2. 万用表、转速表、钳形电流表、功率表、兆欧表等	35	—
	3. 压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器	35	—
	4. 自动空气开关、断路器、继电器、接触器、主令开关等	35	—
	5. 电工操作台、教学网孔板、低压配电柜、照明控制箱、照明灯具、管件、桥架、槽道、电缆、固定卡件	35	—
	6. 模拟机床电气排故实训装置	8	机床智能考核系统: 故障设置、试卷试题编辑功能, 试题检测、查找及答题功能, 故障点自动恢复功能 挂板: 配置相应的车床、铣床、镗床等智能化实训考核挂板
电子技术实训	1. 电子产品装配生产线	1	具备安全、防静电、通风功能
	2. 电子实训台, 电烙铁、架	35	—
	3. 直流稳压电源、示波器、信号发生器等	20	—
	4. 常用电子仪表	20	数字万用表、示波器等

教学功能室	主要设备名称	数量 (台/ 套)	规格和技术的特殊要求
	5. 电子装配工具套件	35	可完成普通电子产品组装
机电设备安装与调试实训	1. 机械装调综合实训装置	6	—
	2. 电气系统装调综合实训装置	6	—
	3. 机电一体化装调装置	6	配备 PLC，变频器，传感器，电源与开关等模块
	4. 计算机及相关软件	若干	—

注：教学功能室可以按照教学项目、设备、师资等，进行整合确定。

十一、编制说明

1. 本方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）《省政府办公厅转发省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉的通知》（苏政办发〔2012〕194 号）和《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育专业人才培养方案的指导意见》（苏教职〔2012〕36 号）及《省中等职业教育机电技术应用专业指导性人才培养方案》编制。

2. 本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念。并突出以下几点：

（1）主动对接经济社会发展需求。围绕江苏经济社会发展和职业岗位能力要求，确定专业培养目标、课程设置和教学内容，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

（2）服务学生全面发展。尊重学生特点，发展学生潜能，强化学生综合素质和关键能力培养，促进学生德、智、体、美全面发展，满足学生阶段发展需要，奠定学生终身发展的良好基础。

（3）注重中高等职业教育课程衔接。统筹安排公共基础、专业理论和专业实践课程，科学编排课程顺序，精心选择课程内容，强化与后续高等职业教育课程衔接。

（4）坚持理论与实践的有机结合。注重学思结合、知行统一，坚持“做中学、做中教”，加强理论课程与实践课程的整合融合，推行项目教学、场景教学、主题教学和岗位教学，强化学生实践能力和职业技能培养。

3. 教学安排说明。

落实“2.5+0.5”人才培养模式，学生校内学习 5 个学期，校外顶岗实习不超过 1 学期。每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），假期 12 周。第 1 至第 5 学期，每学期教学周 18 周，机动考试周 2 周，按 28-30 学时/周计算；第 6 学期工业机械工考试+顶岗实习共 18 或 19 周，按 30 学时/周计算。

4. 由淮安市高级职业技术学校二元制培训中心编制，田千虎执笔。

附件 1:

机电技术应用专业职业能力分析

职业岗位	工作任务		职业技能	知识领域	能力整合排序
机电设备的制造	机电产品的机械零件制造	作业前的环境准备和 安全检查	1. 能对作业环境进行选择和整理； 2. 能对常用设备、工具进行安全检查； 3. 能正确使用劳动保护用品	机械制图、机械基础、金属加工与实训、电工电子技术基础与技能、钳工考试技能训练、液压与气动系统安装调试	一、行业通用能力 1. 识读图样能力： （1）具有识读中等复杂机械零件图、装配图，电气原理图、接线图，液压、气动系统图的能力； （2）具有应用计算机绘图软件抄画机械和电气图样的能力。 2. 工量具及仪表选用能力： （1）具有常用机械加工工具、量具、刀具选用的能力； （2）具有常用电工、电子仪表选用的能力。 3. 材料及元器件选用能力： （1）具有常用金属材料的选用能力； （2）具有识别和选用导线、低压电器、传感器及常用电工电子元件的能力； （3）具有选用常用液压和气动元件的能力。 4. 机电设备的使用能力： （1）具有识读常用机电设备技术资料的能力； （2）具有操作常用机电设备的能力； （3）具有维护和保养常用机电设备的能力； （4）具有机电设备常见故障排除的基础能力。 5. 机电产品的制作能力： （1）具有识读各种工艺卡
		作业前的技术准备	1. 能读懂中等复杂程度的零件图； 2. 能读懂常用机床、设备的使用说明书或操作手册等； 3. 能读懂中等复杂程度的加工工艺文件及相关技术标准； 4. 能编制简单零件的加工工艺文件		
		作业前的物质准备	1. 能正确选用加工设备； 2. 能正确选用零件的材料； 3. 能正确选择、合理使用工具、夹具、量具； 4. 能正确选择和刃磨常用刀具；		
		零件的加工与检测	1. 能进行一般零件的平面划线及立体划线，并能合理借料； 2. 能正确使用钳工常用的刀具； 3. 能进行锯、锉、钻、绞、攻螺纹、套螺纹等钳工操作，按图完成简单零件与制作； 4. 能正确安装、调整和使用常用的机加工刀具； 5. 能熟练操作常用的机床； 6. 能按图完成外圆、端面、台阶、内孔、槽等简单零件的机械加工； 7. 能进行零件长度、内外径、角度、螺纹等的在线检测。		
		（五）机械加工设备的维护和保养	1. 能根据说明书完成常用机械加工设备机械、电、液压部分的检查、日常维护及保养； 2. 能发现常用机械加工设备的一般机械和电气故障		
	二、机电产品的电子线路的制作	（一）识读技术文件	1. 能识别常用电子元件的图形符号和文字符号； 2. 能识读印刷电路板装配图； 3. 能识读工艺文件配套明细表 4. 能识读工艺文件装配工艺卡	机械制图、电工电子技术基础与技能	
		（二）物质准备	1. 能选用电子产品常用五金工具； 2. 能选用焊接工具 3. 能对浸锡设备进行维护保养		
		（三）准备电子材料与元器件	1. 能正确选用常用电子材料； 2. 能正确识别和选用电子元器件；		

职业岗位	工作任务		职业技能	知识领域	能力整合排序
			3. 能正确选用电工电子仪表测量常用电子元器件； 4. . 能制作短连线及电子元件的引线；		片的能力； （2）具有手工制作简单机械零件的能力(初级)； （3）具有运用常用机电设备制作简单机械零件的能力； （4）具有制作简单电子产品的能力； （5）具备 PLC 程序编制的基础能力； （6）具有简单机电设备机械装调的基础能力(初级)； （7）具有常用电气控制线路装调的基础能力(初级) （8）具有常用液压、气动系统装调的基础能力； （9）具有机电产品制作质量控制的能力。
		（四）装接与焊接	1. 能手工插接印制电路板电子元器件及短连线； 2. 能装配简单的功能单元； 3. 能使用焊接工具实施手工焊接； 4. 能对电子元器件引线浸锡；		二、职业特定能力 1. 机电设备安装与调试： （1）具有编制和实施机电设备机械或电气安装工艺的能力（中级）； （2）具有典型机电设备整机调试的能力（中级）； （3）具有机电设备机械修复或电气故障排除的能力（中级）； （4）具有运用 PLC 及变频技术对机电设备实施电气控制改造的基础能力。
		（五）检验与检修	1. 能检查印制电路板元件插接工艺质量； 2. 能检查印制电路板元件焊接工艺质量； 3. 能检测和检验简单功能单元； 4. 能修正焊接、插接缺陷； 5. 能拆焊电子元件；		三、跨行业职业能力 1. 具有适应岗位变化的能力。 2. 具有企业管理及生产现场管理的基础能力。 3. 具有创新和创业的基础
机电设备的安装	一、机电设备的机械安装	（一）作业前的环境准备和安全检查	1. 能对作业环境进行选择和整理； 2. 能准备安装的各项安全措施	机械制图、机械基础、金属加工与实训、机电设备安装与检测技术、机电一体化设备组装与调试技术、自动化设备及生产线运行维护技术、自动生产线组装与调试技术、钳工考试技能训练	
		（二）作业前的技术准备	1. 能读懂设备资料并掌握主要安装精度要求； 2. 会阅读电子技术文件（如 office、CAD）； 3. 会熟练查阅常用手册(使用手册)、机床或设备的使用说明书或操作手册等； 4. 能读懂设备安装工艺； 5. 会查阅机电设备的国家标准，了解一些常用的非国际标准（如英制）		
		（三）作业前的物质准备	1. 能正确选择起重工具与设备； 2. 能正确选用工具、量具、量仪（如板手、游标卡尺、百分表、千分表、水平仪等）； 3. 能正确核对机械零部件的规格、数量； 4. . 会刃磨钻头； 5. 能正确维护常用工具； 6. 能复核地脚螺栓规格； 7. 能复核基础尺寸； 8. 能正确填写并处理测量数据		
		（四）机电设备的机械拆装	1. 能正确清洗零部件； 2. 能进行零部件的防锈处理； 3. 能识别各种常用润滑件； 4. 能正确润滑零部件； 5. 能正确执行安全操作规程； 6. 能读懂零部件的装配图、机械传动系统图、设备总装图； 7. 能正确使用常用工具、量具、夹具； 8. 能正确使用常用起重工具、设备；		

职业岗位	工作任务		职业技能	知识领域	能力整合排序
			9. 能正确装配零部件、传动部件等机电设备的机械部分； 10 能正确使用相关量具校验机械精度（位置精度）； 11. 能操作典型的通用机电设备		能力。
	二、机电设备的气液电控制系统的安装	（一）作业前的环境准备和安全检查	1. 能对作业环境进行选择和整理； 2. 能准备安装的各项安全措施	机械制图、电工电子技术基础与技能、液压与气动系统安装调试、电气系统安装与调试 维修电工考试技能训练	
		（二）作业前的技术准备	1. 能识读常用电气元件的图形符号和文字符号； 2. 能识读液压和气动元件的图形符号； 3. 会阅读电子技术文件（如 office、CAD）； 4. 会查阅各种技术资料 and 国家标准		
		（三）作业前的物质准备	1. 能正确选用常用电工工具和电工仪器仪表（如验电笔、钢丝钳、万用表、摇表等）； 2. 能正确核对液压、气动及电器元件，材料的规格、数量； 3. 能正确使用相关工具		
		（四）电气安装	1. 能正确执行电气操作安全规程； 2. 能读懂电气原理图与装配图； 3. 能正确识别元器件及电气材料（如按钮、接触器、导线等）； 4. 能正确使用相关工具（如各种螺丝刀、万用表等）； 5. 能正确安装元器件及电气线路（有关电柜、控制按钮箱、各种限位开关、压力开关、安全报警装置等		
		（五）液压传动与控制系统安装	1. 能正确执行操作安全规程； 2. 能读懂液压回路的工作原理图； 3. 能正确识别各种液压元件、管件、连接器件、连接附件、密封垫料； 4. 能正确安装液压回路		
		（六）气动系统安装	1. 能正确执行操作安全规程； 2. 能读懂气动回路的工作原理图； 3. 能正确识别各种气动元件、气动管件、连接器件、连接附件、密封垫料； 4 能正确安装气动回路		
	三、机电设备的现场总装	（一）机电设备各系统间联接	1. 能正确执行操作安全规程； 2. 能读懂设备资料； 3. 能读懂设备安装中机械、电气不同技术标准； 4. 能正确选择起重工具与设备； 5. 能正确选用工具、量具、量仪； 6. 能正确联接机电设备各系统	机械制图、电工电子技术基础与技能、金属加工与实训、钳工考试技能训练、电气系统安装与调试、机电一	

职业岗位	工作任务		职业技能	知识领域	能力整合排序
		（二）设备水平调整 紧固	1. 能正确使用校正工具； 2. 能正确调整设备水平； 3. 能正确紧固设备	体化设备组装与调试技术、自动生产线组装与调试技术	
		（三）设备润滑	1. 能正确使用润滑工具 2. 能按润滑图表润滑设备		
机电设备的调试与检测	一、机电设备的调试	（一）安全设施检查	1. 能正确执行机电设备安全操作规程； 2. 会检查安全设施（如安全栅栏、网罩、警示标志）； 3. 能正确判别机电设备中安全器件的完好性	机械制图、机械基础、电工电子技术基础与技能、电气系统安装与调试、PLC 编程与应用技术、液压与气动系统安装调试、机电一体化设备组装与调试技术、自动生产线组装与调试技术、钳工或维修电工考试技能训练	
		（二）电气系统检查	1. 能正确执行电气安全操作规程； 2. 会正确查阅相关标准； 3. 会使用现代常用检测仪器； 4. 会正确检查电气系统安装的完整性、可靠性； 5. 会正确检查接地系统的可靠性； 6. 会正确检查电气绝缘性		
		（三）机械系统检查	1. 能正确执行安全操作规程； 2. 会正确查阅相关标准； 3. 会正确使用常用工量具（如游标卡尺、百分表、千分表、水平仪、角尺、直尺等）； 4. 会使用现代常用检测仪器； 5. 能正确测量位置公差； 6. 会正确检查机械联接的可靠性； 7. 会正确检查传动系统的传动状况； 8. 会正确检查机械润滑系统		
		（四）气动系统检查	1. 能正确执行安全操作规程； 2. 会正确查阅相关标准； 3. 会正确检查管路连接的正确性和可靠性； 4. 会正确检查气动元件（驱动、控制、执行、辅助元件）的完好性		
		（五）液压传动与控制系统检查	1. 能正确执行安全操作规程； 2. 会正确查阅相关标准； 3. 会正确检查管路连接的正确性和可靠性； 4. 会正确检查液压元件（驱动、控制、执行、辅助元件）的完好性； 5. 会正确检查液压元件的初始状态		
		（六）电气系统预调试	1. 能正确执行电气操作安全规程； 2. 能正确使用仪器仪表（钳流表、电流表、电压表、万用		

职业岗位	工作任务		职业技能	知识领域	能力整合排序
			表、兆欧表、示波器等)； 3. 能正确处理各类测试数据； 4. 能正确读懂电气原理图； 5. 能识别各种电气元器件； 6. 能正确设定常用电气设备控制系统元器件的基本参数（过电流保护值、时间）； 7. 会正确操作 PLC（会输入 PLC 程序，并会判断运行结果） 8. 能正确判断相关用电设备所需的电压等级； 9. 能正确预调试各电气部件（通电顺序）		
		（七）无负载调试	1. 能正确执行安全操作规程； 2. 能查阅相关标准； 3. 能正确使用常用工具（钳流表、电流表、电压表、万用表）； 4. 能正确处理各类测试数据； 5. 会操作计算机办公软件； 6. 能正确判断 PLC 运行结果； 7. 能正确进行设备的试运转（点动、单机、联动）； 8. 能检测空载下的机电设备； 9. 能读懂电气原理图并正确判断应有的响应； 10. 能正确修正常用电气设备控制系统元器件的基本参数（过电流保护值、时间）		
		（八）工况调试	1. 能正确执行安全操作规程； 2. 能查阅相关标准； 3. 能正确使用常用工具（钳流表、电流表、电压表、万用表）； 4. 能正确处理各类测试数据； 5. 会操作计算机办公软件； 6. 能正确判断 PLC 运行结果； 7. 能正确进行设备的试运转（点动、单机、联动）； 8. 能检测工况下的机电设备； 9. 能读懂电气原理图并正确判断应有的响应； 10. 能正确修正常用电气设备控制系统元器件的基本参数（过电流保护值、时间）		
		（九）数据记录备份	1. 能正确记录调试数据； 2. 能正确备份调试的数据； 3. 会操作计算机办公软件； 4. 能正确采集电脑与机电电气控制系统的通讯数据；		

职业岗位	工作任务		职业技能	知识领域	能力整合排序
		(十) 机械装置调整	1. 能正确使用常用工具（百分表、游标卡尺、千分表等）； 2. 能正确识读机械传动原理图和传动装置工作图（如带传动、齿轮、蜗轮蜗杆，丝杆等）； 3. 能正确找正传动元件的轴线（联轴器、离合器）； 4. 能调整机械传动装置的匹配参数间隙、同轴度等（如轴承、轴）； 5. 能正确使用装配所需的常用设备和工量具（台钻、砂轮机、电动工具、水平仪、角尺、直尺、游标卡尺、分厘米、百分表、千分表等）； 6. 能正确测量设备的形状、位置公差		
		(十一) 气动系统调整	1. 能正确查阅相关标准； 2. 能正确使用相关工具； 3. 能正确识别气动元器件； 4. 能正确调整气动元件及系统各点的压力值及流量等		
		(十二) 液压传动与控制系统调整	1. 能正确查阅相关标准； 2. 能正确使用相关工具； 3. 能正确识别液压元器件； 4. 能正确调整液压元件及系统各点的压力值及流量等		
		(十三) 电气系统调整	1. 能正确查阅相关标准； 2. 能正确使用常用工具； 3. 会正确调整电气设备各参数设定值		
	二、机电设备的检测	(一) 温升检测	1. 能正确查阅相关标准； 2. 能正确选用常用的测量器具（如测温仪、示温片、温度传感器等）； 3. 能正确检测和记录高速、高温部位的温度； 4. 能正确判断温升异常点	机械基础、电工电子技术基础与技能、机械制图、机电设备安装与检测技术、电气系统安装与调试、液压与气动系统安装调试	
		(二) 振动测量	1. 能正确查阅相关标准； 2. 能正确进行噪声的防护； 3. 能正确选用常用的振动检测仪、噪声检测仪； 4. 能正确测量并处理振动、噪声的数据		
		(三) 泄漏检测	1. 能正确查阅相关标准； 2. 能正确选用检测工具（安全）； 3. 能正确检查设备的泄漏点（油、气等管系各连接点的阀类部件）； 4. 能正确标识设备的泄漏点		
		(四) 转速检测	1. 能正确查阅相关标准；		

职业岗位	工作任务		职业技能	知识领域	能力整合排序
			2. 能正确选用转速检测工具； 3. 能正确检测典型机电设备传动的转速； 4. 能正确记录数据		
		（五）电气安全检测	1. 能正确查阅相关标准； 2. 能正确选用检测工具； 3. 能正确检测连接、接地的可靠性和绝缘性能		
		（六）气动系统检测	1. 能正确查阅相关标准； 2. 能正确选用检测工具； 3. 能正确检测压力与流量； 4. 能正确检测安全装置的可靠性		
		（七）液压传动与控制系统检测	1. 能正确查阅相关标准； 2. 能正确选用检测工具； 3. 能正确检测压力与流量； 4. 能正确检测安全装置的可靠性		

附件2：淮南市高职院校2022级中职机电技术应用专业教学进度安排表

课程类别			序号	课程名称	学时数		课程教学各学期周学时														考核方式	
					总学时	学分	一		二		三		四		五		六		考试	考查		
							18周		18周		18周		18周		18周		18周					
							10周	8周	8周	10周	8周	10周	8周	10周	6周	12周	4周	14周				
公共基础课程	德育课	必修课	1	职业生涯规划	20	2	2													√		
			2	职业道德与法律	16	2			2											√		
			3	经济政治与社会	16	2					2									√		
			4	哲学与人生	16	2						2								√		
		选修课	5	心理健康	12	2								2						√		
			6	德育综合实践	8	2											2			√		
	文化课	必修课	1	语文	88	12	2		2		2		2		2		2		2	√		
			2	数学	88	12	2		2		2		2		2		2		2	√		
			3	英语	140	20	2		2		4		4		4		4		4	√		
			4	计算机应用基础	36	4	2		2											√		
			5	体育与健康	88	12	2		2		2		2		2		2			√		
			6	艺术(美术、音乐)	18	2														√		
			7	历史	20	2														√		
		选修课	8	物理	36	4	2		2											√		
			9	名著欣赏	32	2					2		2							√		
			10	就业与创业教育	20	4									2		2			√		
公共基础课程合计					654	86	14	0W	14	0W	14	0W	14	0W	14	0W	14	0W				
专业技能课程	专业群平台课程	专业制图	1	机械制图1	72	8	4		4											√		
			2	机械制图2	64	8					4		4							√		
			3	机械制图3	40	8									4		4			√		
		专业计算	4	专业计算1	72	8	4		4											√		
			5	专业计算2	64	8					4		4							√		
			6	专业计算3	40	8									4		4			√		
		专业理论	7	专业理论1——机械基础	72	8	4		4												√	
			8	专业理论1——机械制造技术	36	4	2		2												√	
			9	专业理论1——机械加工检测技术	36	4	2		2												√	
			10	专业理论2——电工电子技术基础	64	8					4		4								√	
			11	专业理论2——液压与气动传动技术	32	4					2		2								√	
			12	专业理论2——机电设备的安装与调试	32	4					2		2								√	
			13	专业理论3——PLC编程及应用技术	40	8										4		4			√	
			14	专业理论3——电机与电力拖动	20	4										2		2			√	
			15	专业理论3——电气控制技术	20	4										2		2			√	
		实训课程	16	钳工技能基础	180	6		6W													√	
			17	车工技能基础	120	4				4W											√	
			18	铣工技能基础	120	4				4W											√	
			19	磨削技能基础	60	2				2W											√	
			20	电工电子实训	120	4						4W									√	
			21	机电设备的安装与调试	120	4						4W									√	
			22	液压与气动系统安装调试	60	2					2W										√	
			23	PLC编程与应用技术实训	120	4							4W								√	
			24	工业机器人实训	120	4							4W								√	
	25		电机与电力拖动实训	60	5							2W		3W						√		
	26		电气控制综合实训	270	9									9W						√		
	27		工业机械工考级技能训练	240	8												8W			√		
小计					2294	152	16	6W	16	10W	16	10W	16	10W	16	12W	16	8W				
顶岗实习		1	顶岗实习	150	5												5W			√		
专业技能课合计					2444	157	16	6W	16	10W	16	10W	16	10W	16	12W	16	13W				
其他教育活动	专业认识与入学教育				30	1		1W												√		
	军训				30	1		1W											√			
	毕业教育				30	1											1W		√			
	小 计				90	3	0	2W	0	0W	0	0W	0	0W	0	0W	0	1W				
总 计					3188	246	30	8W	30	10W	30	10W	30	10W	30	12W	30	14W				

2022 级 机电技术应用 专业实施性人才培养方案

审批意见表

专 业 负责人 审核意见	签 字: 2022 年 8 月 1 日
学校教学 管理部门 审核意见	(盖章) 2022 年 8 月 1 日
学 校 审核意见	(盖章) 2022 年 8 月 1 日
县（区） 教育局职 教管理部 门审核意 见	(盖章) 年 月 日
市职教教 研机构 审定意见	(盖章) 2022 年 9 月 8 日
市教育局 审批意见	(盖章) 2022 年 9 月 8 日